

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принят
Педагогическим советом
ГБДОУ №7 Приморского района
Протокол от 30.08.2023 №1

Утверждаю
Заведующий
Г Н. Красильникова
Приказ от 30.08.2023 № 79-д
Красильникова Татьяна Николаевна,
Заведующий ГБДОУ № 7
Сертификат 00E047C4DCD0A3A20CFA7984BF8B778A49

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (2-3 года)
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

ДОУ работает по программам:

Образовательная программа дошкольного образования, Рабочая программа воспитания.

Образовательная деятельность в ДОУ проходит в таких формах как: занятия (специально организованная образовательная деятельность-СООД), совместная образовательная деятельность педагога с детьми и культурные практики, самостоятельная деятельность воспитанников и индивидуальная работа педагога с воспитанниками.

Начало занятий для детей всех возрастных групп не ранее 8.00,
окончание занятий – не позднее 17.00

Продолжительность занятия для детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 8 лет
не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 8 лет
20 минут	30 минут	40 минут	50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является *игра*. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками.

Вариативная часть плана предусматривает реализацию задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя реализацию определенных парциальных программ и авторских методик педагогов ДОУ.

Содержание определенных *направлений развития и образования детей* (образовательных областей):

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

Программа реализуется в различных *видах деятельности*:

в раннем возрасте (1 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Из образовательного процесса ДОУ исключена учебная деятельность как несоответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности (умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции) является одним из итоговых результатов освоения программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В теплое время года (летний оздоровительный период) образовательная деятельность осуществляется в таких формах как: совместная образовательная деятельность и культурные практики, самостоятельная деятельность воспитанников и индивидуальная работа педагога с воспитанниками. На свежем воздухе проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные досуги и развлечения, экскурсии и целевые прогулки. Продолжительность прогулок в летний период увеличивается.

При организации образовательного процесса в ДООУ соблюдается светский характер обучения, реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми.

Программа предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей (дифференцированный подход), учитывает их возрастные особенности, обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления.

План занятий (специально организованная образовательная деятельность - СООД).

Наименование СООД	Количество в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Базовая часть</i>					
Развитие речи	1	1	1	2	2
Физо	3	3	3	3	3
Музо	2	2	2	2	2
Изо	1	1	1	1	1
Математика/Сенсорика	1	1	1	1	1
Природа/ Окружающий мир	1	1	1	1	1
Конструирование/Лепка	1	-	-	-	-
Лепка/Аппликация	-	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>					
Психолог*	-	-	-	-	2
Город	-	-	-	1	1
ИТОГО	10	10	10	12*	14

* - в средней группе работа педагога-психолога проводится в форме совместной деятельности с подгруппой детей по результатам диагностики.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Красильникова Татьяна

Николаевна, Заведующий

31.08.2023 10:08 (MSK), Сертификат 00E047C4DCD0A3A20CFA7984BF8B778A49