

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 общеразвивающего вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принят  
Педагогическим советом  
ГБДОУ №7 Приморского района  
Протокол от 27.02.2023 № 4

Утверждаю  
Заведующий  
Т Н. Красильникова  
Приказ № 11-д от 27.02.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительных  
общеразвивающих программах  
ГБДОУ детский сад № 7  
Приморского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение разработано для ГБДОУ № 7 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р « Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ...» , Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726), Уставом ДОУ.

**1.2.** Дополнительная общеразвивающая программа (далее - ДОП или Программа) является подвидом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. ДОП ГБДОУ № 7 — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания и особенности организации образовательного процесса дополнительного образования детей в ГБДОУ № 7.

### **1.3. Функции Программы:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагание, то есть определяет ценности и цели.

**1.4.** Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Технология разработки Программы.**

**2.1.** Программа разрабатывается на основании Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, которые устанавливают единые подходы к разработке, структуре и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

## **3. Структурные компоненты Программы.**

**3.1.** Программа включает в себя следующие структурные компоненты:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка
- 3) учебный план
- 4) календарный учебный график
- 5) оценочные и методические материалы
- 6) рабочая программа (приложение).

*На титульном листе* указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика (ов) программы.

*Пояснительная записка* содержит:

Основные характеристики программы:

\*Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

\*Актуальность

\*Отличительные особенности/новизна (при наличии)

\*Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе

\* Уровень освоения

\* Объем и срок освоения (реализации)

\*Цель и задачи программы:

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (в соответствии с направлением творчества);

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС ДО.

Задачи Программы (обучающие, развивающие, воспитательные)

\*Условия реализации программы (язык реализации; форма обучения; условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; формы организации и проведения занятий; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

\*Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе ее освоения.

*Учебный план* включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля. Для ДОП более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

*Календарный учебный график* определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

*Оценочные и методические материалы* содержат: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

*Рабочая программа* составляется на каждый год обучения, является Приложением к Программе и имеет следующие структурные элементы:

1) Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения.

2) Задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные).

- 3) Содержание конкретного года обучения.
- 4) Планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные).
- 5) Календарно-тематический план конкретного года обучения.
- 6) Оценочные и методические материалы.

#### **4. Оформление Программы.**

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы нумеруются.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

#### **5. Утверждение программы.**

5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры: обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета; утверждение руководителем ДОУ.

5.3. Дополнения и изменения к Программе оформляются по мере необходимости, принимаются на Педагогическом совете, и утверждаются приказом заведующего.

#### **6. Заключительные положения.**

6.1. Данное положение принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.2. Настоящее положение действует с 01.03.2023г. до принятия нового.