

**Отчет по реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ № 7  
за 2023-24 учебный год**

**Отчет подготовлен старшим воспитателем Федяниной А.А.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Анализ выполнения мероприятий с указанием достигнутых результатов, количественных и качественных показателей, эффектов, проблемных вопросов</b>
1.	<b>Реализация мероприятий с молодыми специалистами, начинающими педагогами (стаж работы до 3-х лет)</b>	<p>В ДОУ реализуется целевая модель наставничества, создан информационный раздел на официальном сайте, разработаны локальные акты.</p> <p>Для организации более плодотворной и комфортной работы по реализации наставничества в ДОУ был проведён опрос педагогических работников, в ходе которого педагоги отвечали на вопросы о возможном участии каждого из них в наставничестве (как в роли наставника, так и в роли наставляемого). Из 25 педагогов 2 чел выразили категоричный отказ в участии. Каждый педагог проанализировал свои профессиональные компетенции и выявил темы, в которых наиболее компетентен и заинтересован в транслировании опыта. Данный опрос позволил исключить негативные проявления в ходе реализации модели наставничества в ДОУ.</p> <p>В ДОУ работает 1 педагог (воспитатель), имеющий стаж работы менее 3 лет (на 01.09.2023г. пед.стаж работы – 1 год 1 мес.). С этим педагогом была организована наставническая пара «воспитатель-воспитатель», в которой наставником является опытный педагог.</p> <p><i>Цель:</i> Создание социальной ситуации развития начинающего педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Успешная адаптации начинающего педагога в педагогическом коллективе;</li><li>- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков начинающего педагога;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах педагогики и психологии;</li><li>- Обеспечение непрерывного совершенствования качества образовательной работы;</li><li>- Использование в работе инновационных педагогических технологий.</li></ul> <p><i>Формы работы с начинающим педагогом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Диалог, беседа.</li><li>2. Консультация.</li><li>3. Самоанализ собственной деятельности.</li><li>4. Анкетирование, опрос.</li><li>5. Мастер-класс педагога - наставника.</li><li>6. Взаимопосещения, открытые просмотры.</li><li>7. Анализ педагогических ситуаций.</li><li>8. Диссеминация опыта.</li></ol> <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Благодарности за участие в городских акциях по безопасности дорожного движения «Жизнь без ДТП», «Засветись!»</li><li>* Высокие результаты (средний балл по ОУ – 9.3) и Благодарность в Региональном проекте (математической игре) «Смартик для дошкольников»</li><li>* Успешное освоение темы по самообразованию «Знакомство старших дошкольников с дворцами Санкт-Петербурга в соответствии с ФОП ДО»</li><li>* Выступление на Педсовете ДОУ «<i>Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОУ</i>» на тему «Преемственность воспитательных задач и их взаимосвязь с планируемыми результатами ФОП ДО в социально-коммуникативном развитии»</li><li>* Активное участие в семинаре ДОУ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».</li></ul> <p>Начинающему педагогу оказана помощь в:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-адаптации в новом коллективе;</li><li>-создании условий для выявления профессиональной ориентации;</li><li>--формировании профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми;</li><li>-формировании своего стиля в работе;</li><li>-развитии творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;</li></ul>
--	--	--

		<p>-приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»</p> <p>-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i> Трудности в организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) Заниженная самооценка наставляемого, неуверенность в исходном результате.</p>
2.	<p><b>Реализация мероприятий по мониторингу наставнической деятельности в ОО</b></p>	<p>В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества проводится мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества в ДОУ. Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в ДОУ.</p> <p>В рамках мониторинга оценивались: качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия; соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям; мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы.</p> <p><i>Положительные факторы, выявленные в результате мониторинга:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запланированы конкретные мероприятия;</li> <li>- Удобство модели наставничества (воспитатели одной возрастной параллели);</li> <li>- Повышение профессионального потенциала не только наставляемого, но и наставника</li> <li>- Образование профессионально ориентированной пары для решения задач в будущем за рамками программы наставничества;</li> </ul> <p><i>Проблемные стороны, выявленные в результате мониторинга:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложность внесение изменений в сроки реализации и мероприятия в связи с принятием программы</li> <li>- Загруженность участников программы обязанностями, выходящими за рамки программы;</li> <li>- Разные подходы к методам и приёмам, используемым участниками.</li> </ul>

		<p><i>Количественные показатели:</i></p> <p>Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): 100%</p> <p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): 100%</p> <p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): 100%</p>
3.	<b>Реализация мероприятий по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов и начинающих учителей</b>	<p>В рамках реализации программы наставничества были запланированы и реализованы мероприятия для саморазвития молодого воспитателя: помощь в работе над темой самообразования (выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования и реализация мероприятий), обучение использованию ресурсов Центра Непрерывного Повышения Педагогического Мастерства.</p>
4.	<b>Реализация мероприятий по организации реверсного наставничества в ОО</b>	<p>Более молодые педагоги помогают освоить новые современные средства представления образовательной информации своим более взрослым коллегам.</p> <p>В 2023-2024 у.г. была организована пара «воспитатель (более молодой)-воспитатель («взрослый») и реализована краткосрочная программа, целью которой было формирование информационно-коммуникационной компетентности посредством поэтапного методического сопровождения.</p> <p>Помимо общих преимуществ, реверсивное наставничество помогает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников.</li> <li>2. обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга.</li> </ol>

<b>5.</b>	<b>Организация работы наставнических групп</b>	В 2023-2024 у.г. наставнических групп сформировано не было.
<b>6.</b>	<b>Организация и проведение мероприятий (районных, городских) по распространению лучших практик наставничества</b>	Не проводились
<b>7.</b>	<b>Участие педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства по распространению лучших практик наставничества</b>	Не участвовали
<b>8.</b>	<b>Реализация мероприятий по вовлечению социальных партнеров в наставническую деятельность</b>	Не проводились

<b>9.</b>	<b>Предполагаемая тема и месяц проведения районного семинара по распространению успешных практик наставничества в ОО на 2024-25 учебный год (организация и проведение семинара на базе Вашей ОО)</b>	Не планируется
<b>10.</b>	<b>Проблемные вопросы, которые необходимо обсудить на районных семинарах, посвященных реализации целевой модели наставничества</b>	