

**Отчет по реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ № 7
за 2023-24 учебный год**

Отчет подготовлен старшим воспитателем Федяниной А.А.

| №п/п | Наименование мероприятий | Анализ выполнения мероприятий с указанием достигнутых результатов, количественных и качественных показателей, эффектов, проблемных вопросов |
|-------------|---|---|
| 1. | Реализация мероприятий с молодыми специалистами, начинающими педагогами (стаж работы до 3-х лет) | <p>В ДОУ реализуется целевая модель наставничества, создан информационный раздел на официальном сайте, разработаны локальные акты.</p> <p>Для организации более плодотворной и комфортной работы по реализации наставничества в ДОУ был проведён опрос педагогических работников, в ходе которого педагоги отвечали на вопросы о возможном участии каждого из них в наставничестве (как в роли наставника, так и в роли наставляемого). Из 25 педагогов 2 чел выразили категоричный отказ в участии. Каждый педагог проанализировал свои профессиональные компетенции и выявил темы, в которых наиболее компетентен и заинтересован в транслировании опыта. Данный опрос позволил исключить негативные проявления в ходе реализации модели наставничества в ДОУ.</p> <p>В ДОУ работает 1 педагог (воспитатель), имеющий стаж работы менее 3 лет (на 01.09.2023г. пед.стаж работы – 1 год 1 мес.). С этим педагогом была организована наставническая пара «воспитатель-воспитатель», в которой наставником является опытный педагог.</p> <p><i>Цель:</i> Создание социальной ситуации развития начинающего педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Успешная адаптации начинающего педагога в педагогическом коллективе;- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков начинающего педагога; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>- Обеспечение непрерывного совершенствования качества образовательной работы;</p> <p>- Использование в работе инновационных педагогических технологий.</p> <p><i>Формы работы с начинающим педагогом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалог, беседа. 2. Консультация. 3. Самоанализ собственной деятельности. 4. Анкетирование, опрос. 5. Мастер-класс педагога - наставника. 6. Взаимопосещения, открытые просмотры. 7. Анализ педагогических ситуаций. 8. Диссеминация опыта. <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Благодарности за участие в городских акциях по безопасности дорожного движения «Жизнь без ДТП», «Засветись!» * Высокие результаты (средний балл по ОУ – 9.3) и Благодарность в Региональном проекте (математической игре) «Смартик для дошкольников» * Успешное освоение темы по самообразованию «Знакомство старших дошкольников с дворцами Санкт-Петербурга в соответствии с ФОП ДО» * Выступление на Педсовете ДОУ «<i>Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОУ</i>» на тему «Преемственность воспитательных задач и их взаимосвязь с планируемыми результатами ФОП ДО в социально-коммуникативном развитии» * Активное участие в семинаре ДОУ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». <p>Начинающему педагогу оказана помощь в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адаптации в новом коллективе; -создании условий для выявления профессиональной ориентации; --формировании профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми; -формировании своего стиля в работе; -развитии творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности; |
|--|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>-приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»</p> <p>-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p>Трудности в организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)</p> <p>Заниженная самооценка наставляемого, неуверенность в исходном результате.</p> |
| 2. | <p>Реализация мероприятий по мониторингу наставнической деятельности в ОО</p> | <p>В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества проводится мониторинг качества реализации персонализированных программ наставничества в ДОУ. Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в ДОУ.</p> <p>В рамках мониторинга оценивались: качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия; соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям; мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы.</p> <p><i>Положительные факторы, выявленные в результате мониторинга:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Запланированы конкретные мероприятия; - Удобство модели наставничества (воспитатели одной возрастной параллели); - Повышение профессионального потенциала не только наставляемого, но и наставника - Образование профессионально ориентированной пары для решения задач в будущем за рамками программы наставничества; <p><i>Проблемные стороны, выявленные в результате мониторинга:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложность внесение изменений в сроки реализации и мероприятия в связи с принятием программы - Загруженность участников программы обязанностями, выходящими за рамки программы; - Разные подходы к методам и приёмам, используемым участниками. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p><i>Количественные показатели:</i></p> <p>Доля молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): 100%</p> <p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): 100%</p> <p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): 100%</p> |
| 3. | Реализация мероприятий по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов и начинающих учителей | <p>В рамках реализации программы наставничества были запланированы и реализованы мероприятия для саморазвития молодого воспитателя: помощь в работе над темой самообразования (выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования и реализация мероприятий), обучение использованию ресурсов Центра Непрерывного Повышения Педагогического Мастерства.</p> |
| 4. | Реализация мероприятий по организации реверсного наставничества в ОО | <p>Более молодые педагоги помогают освоить новые современные средства представления образовательной информации своим более взрослым коллегам.</p> <p>В 2023-2024 у.г. была организована пара «воспитатель (более молодой)-воспитатель («взрослый») и реализована краткосрочная программа, целью которой было формирование информационно-коммуникационной компетентности посредством поэтапного методического сопровождения.</p> <p>Помимо общих преимуществ, реверсивное наставничество помогает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников. 2. обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга. |

| | | |
|-----------|---|---|
| 5. | Организация работы наставнических групп | В 2023-2024 у.г. наставнических групп сформировано не было. |
| 6. | Организация и проведение мероприятий (районных, городских) по распространению лучших практик наставничества | Не проводились |
| 7. | Участие педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства по распространению лучших практик наставничества | Не участвовали |
| 8. | Реализация мероприятий по вовлечению социальных партнеров в наставническую деятельность | Не проводились |

| | | |
|------------|--|----------------|
| 9. | Предполагаемая тема и месяц проведения районного семинара по распространению успешных практик наставничества в ОО на 2024-25 учебный год (организация и проведение семинара на базе Вашей ОО) | Не планируется |
| 10. | Проблемные вопросы, которые необходимо обсудить на районных семинарах, посвященных реализации целевой модели наставничества | |