

**Отчёт наставника**  
**Валиевой Марии Назир кызы, воспитателя**  
**ГБДОУ детский сад №7 Приморского района,**  
**по реализации программы работы с молодым специалистом**  
**Сарафановой Мариной Ильиничной, воспитателем**  
**ГБДОУ детский сад №7 Приморского района**

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения М.И.Сарафановой практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году в ГБДОУ детский сад №7 Приморского района была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации детского сада, но педагогом-наставником. Функционирование наставничества координировала Федянина А.А., старший воспитатель ГБДОУ детский сад №7 Приморского района.

Задачи, которые стояли перед наставником Валиевой М.Н.

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого воспитателя, в том числе навыков применения различных средств воспитания, общения со дошкольниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие у молодого педагога готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого воспитателя.

*Сведения о наставнике*

Фамилия, имя, отчество	Валиева М.Н.
Образование	Среднее профессиональное
Педагогический стаж	10 лет
Квалификационная категория	Высшая

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество	Сарафанова М.И.
Образование	Высшее
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория, год присвоения	Первая 2022г.

**Цель работы** – развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательно-воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методики ДО. Были проведены беседы по темам: «Ближайшие и перспективные планы детского сада», «Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы (изучение основных тем ФОП ДО, составление календарно-тематического планирования, знакомство с методической литературой, составление рабочих программ)»; изучено *положение* «О рабочей программе в ГБДОУ детский сад №7 Приморского района».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Анализ педагогических ситуаций»;
- «Учусь строить отношения»;
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»;
- «Конспект занятия».

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Методы изучения личности дошкольника».
2. «Эффективность занятия – результат организации активной деятельности детей».
3. «Современные образовательные технологии, использование их в образовательном

процессе в ДОУ». Проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа».
2. Психологический тренинг «Учусь строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций».
3. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее занятий. Были посещены 6 занятий молодого специалиста.

Сарафановой М.И. даны следующие рекомендации:

- активизировать деятельность дошкольников, включая в работу не только детей с высокими стартовыми возможностями;

- с целью совершенствования методики ведения уроков посетить занятия опытных воспитателей ГБДОУ детский сад №7 Приморского района.

Валиева М.Н. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала молодого воспитателя к участию в методической работе ГБДОУ детский сад №7 Приморского района через выступления на заседаниях МО, участие в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в ГБДОУ детский сад №7 Приморского района.

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
<b>Препятствующие факторы</b>				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
<b>Стимулирующие факторы</b>				
8.	Участие в работе МО	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в ДОУ	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Сарафановой М.И. все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		

4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Молодой педагог владеет навыками самостоятельной работы.

### Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в ГБДОУ детский сад №7 Приморского района

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией ДОУ		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в ДОУ показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Сарафановой М.И. по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг.

Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в ДОУ являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией ДОУ.

#### Выводы

Сарафанова М.И. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с детьми, применяет информационно-коммуникативные

технологии в работе. Стиль отношений воспитателя с детьми доброжелательный. Выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. Однако были выявлены следующие проблемы: формы работы детей – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы детей. В целом, задачи, поставленные перед наставником на первое полугодие 2023-2024 учебный год, выполнены.

#### Рекомендации

##### **1. Молодому педагогу Сарафановой М.И.**

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать занятия опытных воспитателей.
- 1.3. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.4. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности детей.

Наставник

Валиева М.Н.