

ОТЧЁТ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Ф.И.О. опытного педагога, испытывающего потребность в освоении информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО и приобретении новых навыков – Волкова Т. И.

Ф.И.О. наставника: (воспитатель) Люшина Ксения Андреевна

Указом Президента Российской Федерации 2023г. объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с опытным педагогом испытывающего потребность в освоении информационно – коммуникативных технологий в 2023-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: формирование информационно-коммуникационной компетентности опытного педагога посредством поэтапного методического сопровождения.

Задачи:

- Создать условия для развития профессиональных ИКТ компетенций педагога, предусматривающие научно-методическое обеспечение, организацию информационно-образовательной среды.
- Разработать методический, иллюстративный и информационный материал в области повышения ИКТ - компетенции педагога.
- Апробировать технологии мультимедийного сопровождения образовательного процесса.
- Овладение современными приемами информационно-коммуникативных технологий.
- Организовать работу на информационно-коммуникационной платформе «СФЕРУМ», в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса.
- Организовать и провести мониторинг развития профессиональных компетенций педагога по овладению информационной культурой и компьютерной грамотностью.
- Систематизировать обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса.
- Обобщить и ретранслировать накопленный педагогический опыт среди педагогического сообщества.

Ожидаемые результаты:

- повысится уровень в умении создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.);
- педагог овладеет программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций и электронного портфолио;
- педагог научится разрабатывать СООД с использованием информационных технологий;
- педагог овладеет способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

Формы работы: индивидуальные консультации, мастер-классы, беседы, практические занятия, практикум для педагога, памятки, буклеты.

Этапы работы за первое полугодие 2023-2024 уч. года

1. Анкетирование педагога на выявление уровня ИКТ-компетентности педагога, и трудностей в использовании ИКТ в образовательном процессе.
2. Консультация для педагога на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере». Целью данной консультации являлось приобщение педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.
3. Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word». Целью данного занятия является овладение педагогом приемами создания Word-документа.
4. Практикум на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть). Сформировать представление педагога о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.
5. Практикум на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть). Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point.
6. Консультация на тему: «Что такое браузер». Дать педагогу представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.
7. Практическое занятие: «Создание QR кода». Дать представление педагогу о значении, этапах создания и актуальности его использования.
8. Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками». Сформировать представление педагога о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми.

9. Мастер – класс для педагога по использованию ИКТ во время СООД с детьми. Развивать умение педагога использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: СООД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.

Этапы работы за второе полугодие 2023-2024 уч. года

- Практическое занятие по теме: «Работа в программе Excel» овладение приемами создания электронных таблиц в программе Excel и вариантами её использования.
- Построение графиков и диаграмм в MS Excel. Использование MS Excel для проведения мониторинга результатов освоения основной образовательной программы.
- Практикум на тему: «Создание личного профиля на информационно-коммуникационной платформе «СФЕРУМ». Познакомить педагога с технологией регистрации и создания личного профиля на информационно-коммуникационной платформе «СФЕРУМ» и возможности его использования в работе с коллегами и родителями.
- Мастер-класс «Возможности ИКТ в социальном партнерстве с родителями воспитанников» программа Microsoft Publisher (создание буклетов, памяток для своей группы).
- Практическое занятие: «Возможности ИКТ в развитии педагогической компетенции» наполнение методической копилки на официальном сайте ДОУ.
- Диагностирование «Использование ИКТ-технологий в работе».

Вывод: таким образом, в процессе проделанной работы педагог под руководством педагога-наставника добился следующих результатов в освоении ИКТ:

- педагог приобрёл представления о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладел методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- овладел методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами презентаций в программе Microsoft Power Point.
- выявил важность использования Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- сформировал положительную мотивацию к использованию ИКТ.
- овладел методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладел приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;

- овладел приемами организации сетевого взаимодействия.