Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического Совета ГБДОУ детский сад № 7 Приморского района Санкт – Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 30.08.2023г_№ 79-д
Заведующий ГБДОУ
Детский сад № 7
Приморского района
Санкт - Петербурга
Т.Н.Красильникова

Красильникова Татьяна Николаевна, Заведующий ГБДОУ № 7 Сертификат 00E047C4DCD0A3A20CFA7984BF8B778A49

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Читалочка»

Возраст учащихся: 5-6 лет Срок освоения: 1 год

Разработчик Родина Н.Г. педагог дополнительного образования ГБДОУ№ 7

Санкт-Петербург

Оглавление

		стр.
1	Особенности организации образовательного процесса	3
2	Задачи реализации программы	4
3	Содержание реализации программы	4
4	Планируемые результаты освоения программы	7
5	Календарно-тематический план	7
6	Оценочные и методические материалы	9

1. Особенности организации образовательного процесса

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 5-6 лет.

Старший дошкольный возраст (5—6 лет).

В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения — формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так, они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20—25 минут вместе со взрослым. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым. Объем памяти изменяется не существенно, улучшается ее устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приемы и средства.

В 5—6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и представлений о свойствах различных предметов и явлений.

На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.), глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения. Круг чтения ребенка 5—6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами семьи, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны. Он способен удерживать в памяти большой объем информации, ему доступно чтение с продолжением.

Цель реализации программы.

Цель программы отражает современные тенденции развития дополнительного образования и направлена на личностное развитие учащихся. Программа нацелена: Воспитать у детей интерес к чтению, желание познавать мир через чтение. Формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский (государственный язык Российской Федерации)

Форма обучения: очная

Условия набора в группу: принимаются все желающие

Условия формирования групп: набор детей происходит с учетом возрастных особенностей (программа предназначена для учащихся 5-6 лет и рассчитана на год обучения).

Количество детей в группе: списочный состав групп формируется в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ, с учётом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма организации занятий: совместная деятельность, игровая; обучение проводится с группами детей.

Форма проведения занятий:

Фронтальная: работа педагога со всеми детьми одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.).

Длительность занятий: 25 минут.

Занятия проводятся с октября по май включительно.

Формы подведения итогов: открытые занятия, отчет педагога.

2. Задачи реализации программы.

Достижение цели программы возможно через овладение следующими группами задач:

Обучающие:

- Знакомство с буквами, уметь их узнавать и называть.
- -Правильно составлять из букв разрезной азбуки и кубиков Зайцева слоги и слова (простой структуры).

Развивающие:

- -Свободно и осознанно читать трехбуквенные слова, правильно, плавно читать по с логам с постепенным переходом к чтению целыми словами.
- -Вызывать желание уверенно, осознанно читать отдельные слова, объединять слова по смыслу, сочетая их в роде, числе, падеже.
- -Подводить детей, прочитывая отдельные слова, классифицировать их, подбирать к словам антонимы, синонимы.

Воспитательные:

Пробуждение интереса к книге, самостоятельному чтению

3. Содержание реализации программы.

Тема	Теория	Практика
В МИРЕ ЗВУКОВ И СЛОВ"	Представление о многообразии слов - познакомить со звучащим словом - познакомить с термином "звук"	- игры на закрепление знаний букв
А-О-У	Знакомство с гласными А - О - У понятие "гласные" Знакомство с гласными Ы - Э	Прочтение звукосочетаний ау, уа Определять позицию звука в слове - различать понятия "звук" и "буква" - печатание гласных
		- определение гласных в начале слова - нахождение картинок на заданный гласный - игры на закрепление знаний букв
ГЛАСНЫЕ Я - Ё - Ю - И - Е	Различие в произношении "старших сестричек" и "младших" А - Я О - Ё У - Ю Ы - И Э - Е	- придумывание и называние слов с гласными - штриховка и обводка гласных букв
БУКВА И ЗВУК "М"	- Понятие о согласных - знакомство с твёрдым и мягким произношением "М"	- игра "назови слово со звуком М и Мь" - определение звуков "М" и "Мь" в словах

ВУКВА И ЗВУК "Л" Знакомство с буквой и звуком пределение магкости и твёрдости определение сого из слоговых квадратиков узнавание слогов по слоговой таблище графические навыки называние слогов по слоговой таблище чтение слов по таблице чтение слогов определение буквы из налочек согласные" проговаривание слогов определение опротакции звука в словах формировать навык звуковуменного звука в словах чтение предложений из двух слов порядку проговаривание слов и слов сравнение и произношение "Б" и "П" чтение слов по слоговой таблище чтение предложений из двух слов нарывы звуком "Д" чтение слов по слоговой таблище чтение предложений из двух слов нарывы звуком "Д" чтение предложений из двух слов протоваривание слов и слогов составление слов и слоговых квадратиков и звуком правлывом за слоговых квадратиков и чтение двухсложных слов и проговаривание слов и зслоговых квадратиков и чтение двухсложных слов и правльнам чтение двухсложных слов и правльнам чтение двухсложных слов и правлание за слоговых квадратиков и чтение двухсложных слов и правлание слов и слоговых и правлание за слоговых квадратиков и правлание слов и слоговых и правление слов и правление слов и премете и правление слов и правление слов и			- чтение слогов с "М" и "Мь"
"Л" "Л" "Л" "Л" "Л" "Л" Знакомство с соглаеным "Р" Знакомство с соглаеным "Р" - Определение звонких соглаеных квадратиков узнавание звука "Р" в словах называние слогов из слоговой таблище - графическое изображение буквы - составление слов из слоговой таблище - графическое навыки - согласных "Б" "Б" "Б" "Б" "Б" "Б" "Б" "	БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	
ОГЛАСНЫЙ"Р" Знакомство с согласным "Р" Знакомство с согласным "Р" СОГЛАСНЫЙ "Н" - Определение звонких согласных "БУКВА И ЗВУК "Б" Таёрдость и мягкость звонкие согласные" определение слов по слоговой таблице четние слов по слоговых квадратиков проградивание слогов и слов по слоговых квадратиков проградивание слогов и слов поределение "Глухие согласные" парные согласные" четние слов по слоговой таблице четние продожений из двух слов порадку заукобуквенного знализа в словах нарима в зуков и звуков и слов по слоговой таблице четние предложений из двух слов проговаривание слогов составление слов и слоговых квадратиков проговаривание слогов составление слов и слоговых квадратиков нарима и слоговых квадратиков нарима и закомство с буквой и звуком проговаривание слогов составление слов и слоговых квадратиков нарима заком порядку составление слов и законовых квадратиков нарима и заком порядку составление слов и законовых квадратиков нарима в закукобуквенный анализ нарима в закуков по порядку составление слов и слоговых квадратиков нарима в законовых квадратиков нарима в законовых квадратиков нарима в законовых квадратиков нарима в слоговых квадратиков нарима в законовых в	"Л"		
СОГЛАСНЫЙ"Р" Знакомство с согласным "Р" СОГЛАСНЫЙ"Р" Знакомство с согласным "Р" СОГЛАСНЫЙ "Н" СОГЛАСНЫЙ "НТИНИТИТЕТИВНИЕ СЛОГОВ ПОЗИЦИИ ЗВУКА В СЛОВАХ СОГЛАСНЫЕ "ПОЗИЦИИ ЗВУКА В СЛОВАХ СОГЛАСНЫЕ "ЗВУКОВУКВАНОГО ЗВУКА В СЛОВАХ СОГЛАСНЫЕ "ЗВУКАНИЯ ЗВУК "Т" СОССЕННОСТИ ЗВУЧАНИЯ ЗВУК "В" СОССЕННОСТИ ЗВУЧАНИЯ ЗВУК "В" СОССЕННОСТИ ЗВУЧАНИЯ ЗВУКА "В" СОССЕННОСТИ ЗВУЧАНИЯ СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СОСТВЕНИЕ СЛОВ СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СОСТВЕНИЕ СЛОВ СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СОСТВЕНИЕ ПОЗИЦИИ ЗАДАННОГО ЗВУКА В СЛОВЕ СОСТАВЛЕНИЕ В КЛОГОВЬК КВАДРАТИКОВ БУКВА И ЗВУК "Т" СПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ ЗАДАННОГО ЗВУКА В СЛОВЕ ФОРМИРОВАТЬ НАВЫК ЗВУКОБУКВЕНОГО ЗНАКИЯ "С" СПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ ЗАДАННОГО ЗВУКА В СЛОВЕ ФОРМИРОВАТЬ НАВЫК ЗВУКОБУКВЕНОГО ЗНАКИЯ "С" СПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ ЗАДАННОГО ЗВУКА В СЛОВЕ ФОРМИРОВАТЬ НАВЫК ЗВУКОБУКВЕНОГО ЗНАКИЯ "К" СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВЬХ КВЯДРАТИКОВ БУКВА И ЗВУК "К" "К" СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВЬХ КВЯДРАТИКОВ ТИНИЕ НЕВЬКИЯ ТОВИЧЕНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВЬ ИЗ ВВУКОВ "СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВЬХ КВЯДРАТИКОВ ТИНИЕ НЕВЬКИЯ ТОВИЧЕТИЕ СЛОГОВНОЕ ПОЗИЦИИ ЗАДВИНОГО ЗВУКА В СЛОВЕ ФОРМИРОВЕННЫЙ ЗНАКИЕ ТОВИНИЕ СЛОВ ЗВОКИ "ПОВИНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВЬХ КВАДРАТИКОВ ТИНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВНИЕ СЛОВ ИЗ СЛОГОВНИЕ СЛОВ ТОВИМИ ЗВОКИ "ПОВИНИЕ СЛОВ В СЛОГОВНИЕ СЛОВ В СЛОГОВНЫЕ СЛОВ В СЛОГОВНИЕ СЛО			
СОГЛАСНЫЙ"Р" Знакомство с согласным "Р" соглавление слого в из слоговых квадратиков таблице графические навыки согласных Знакомство с буквой и звуком "Б" звонкое звучание БУКВА И ЗВУК "Д" согласные" СОГЛАСНЫЙ "Н" согласные" - звонкое звучание буква и звук "Д" заль поизтие "парные согласные " дать поизтие "парные согласные " согласные" - дать поизтие "парные согласные " согласные" - дать поизтие "парные согласные " согласные" - дать поизтие "парные согласные " гогласные" - дать поизтие "парные согласные " гогласные" - дать поизтие "парные согласные" - дать поизтие "парные согласные " - титение слого и слог - чтение слого и слог - чтение слого по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов - чтры на составление слов - чтры на составление слого - составление слогов об из звуком "В" - знакомство с буквой и звуком "В" - знакомство с буквой и звуком "ф" - парные согласные: звонкие и глухие - чтение предложений из двух слов - проговаривание слогов об составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "С" - знакомство с буквой и звуком "ф" - парные согласные: звонкие и глухие - оставление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "С" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции зарания звука в слове - формировать навык звуком правивание слов из слоговых квадратиков - итры на составление слов из слоговых квадратиков - итры на составление слов из слоговых квадратиков - итры на составление слов из слоговых квадратиков - итри на слассификацию "соедини правильно" - правивение слов из слоговых квадратиков - итри на слассификацию "соедини правильно" - итинаетика для языка - чтение друкственные позиции зарание слов - итра "подшиши картинки"			
СОГЛАСНЫЙ"Р" Знакомство с согласным "Р" соглавление слого в из слоговых квадратиков таблице графические навыки согласных Знакомство с буквой и звуком "Б" звонкое звучание БУКВА И ЗВУК "Д" согласные" СОГЛАСНЫЙ "Н" согласные" - звонкое звучание буква и звук "Д" заль поизтие "парные согласные " дать поизтие "парные согласные " согласные" - дать поизтие "парные согласные " согласные" - дать поизтие "парные согласные " согласные" - дать поизтие "парные согласные " гогласные" - дать поизтие "парные согласные " гогласные" - дать поизтие "парные согласные" - дать поизтие "парные согласные " - титение слого и слог - чтение слого и слог - чтение слого по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов - чтры на составление слов - чтры на составление слого - составление слогов об из звуком "В" - знакомство с буквой и звуком "В" - знакомство с буквой и звуком "ф" - парные согласные: звонкие и глухие - чтение предложений из двух слов - проговаривание слогов об составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "С" - знакомство с буквой и звуком "ф" - парные согласные: звонкие и глухие - оставление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "С" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции зарания звука в слове - формировать навык звуком правивание слов из слоговых квадратиков - итры на составление слов из слоговых квадратиков - итры на составление слов из слоговых квадратиков - итры на составление слов из слоговых квадратиков - итри на слассификацию "соедини правильно" - правивение слов из слоговых квадратиков - итри на слассификацию "соедини правильно" - итинаетика для языка - чтение друкственные позиции зарание слов - итра "подшиши картинки"			- графическое изображение буквы
Квадратиков - узнавание звука "Р" в словах - называние слогов по слоговой таблице - графические навыки - графические слов и слогов по порядку - графические навыки - графические навыки - графические слов и закуком - графические навыка - гра	СОГЛАСНЫЙ"Р"	Знакомство с согласным "Р"	
- узнавание звука "Р" в словах - называние слогов по слоговой таблице - графические навыки СОГЛАСНЫЙ "Н" - Определение звопких соглаеных - пазывание слогов по слоговой таблице - чтение слов по таблице - выкладывание буквы из палочек БУКВА И ЗВУК "Б" - твёрлость и мягкость - звопкос звучание "парные соглаеные" - дать понятие "парные соглаеные" - дать понятие "парные соглаеные" - типи задащного звука в словах - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" - сравнение в звучания звука - орвинение слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - проговаривание слогов - проговаривание слоговой таблице - чтение слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - проговаривание слогов - составление слов - проговаривание слогов - проговаривание слогов - составление слов из слоговых квадратиков - заукобуквенный анализ - заукобуквенный анализ - заукобуквенный анализ - заукобуквенный анализ - называние звуков по порядку - оставление слов из слоговых квадратиков - проговаривание слоговых квадратиков - нарые сословых квадратиков - нарые слоговых квадратиков - нарые слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - оставление слов из слоговых квадратиков - нарые слоговых квадратиков - нарые слоговых квадратиков - нарые слоговых квадратиков - нарые слоговых квадратиков - нара чистение двухсложных слов - нтры на составление слов из слоговых квадратиков - нтры на составление слов из слоговых квадратиков - нтры на составление слов - нтры и составление слов - нтры			квадратиков
- называние слогов по слоговой таблище согласных согласные соглас			1 -
СОГЛАСНЫЙ "Н" - Определение звонких согласных - твазывание слогов по слоговой таблице - тегине елов по таблице - выкладывание буквы из палочек - звонкое звучание - проговаривание слогов и слов согласные" - дать понятие "парные согласные" - дать понятие "парные согласные" - дать понятие "парные согласные звукобуквенного анализа - формировать навык звукобуквенного анализа - сравнение в звучания с парныя звуком "Д" - сравнение в звучания с парныя звукобуквенного анализа - формировать навык звуковой диктант - сравнение в звучания с парным звуком "Д" - парным звуком "Д" - парным звуком "Д" - парные согласные: звонкие и глухие - сравнение произношение "Б" и "П" - парные согласные: звонкие и гитение дложений из двух слов и слов образование слов - проговаривание слогов и слов сигры на составление слов - игры на составление слов - проговаривание слогов и слов образование слогов - проговаривание слогов и слоговых квадратиков - проговаривание слогов и слоговых квадратиков - проговаривание слогов и слоговых квадратиков - игры со словами "найди опшобку" - чтепие на классификацию "соедини правильно" - игры со словами "найди опшобку" - чтепие на классификацию "соедини правильно" - игры со словами "найди опшобку" - чтепие на классификацию "соедини правильно" - игры проговаривание слогов и составление слов и слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - чтепие двухсложных слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - чтепие проговаривание слогов и слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - чтепие двухсложных слов и степие прогование слов и слов из слоговых квадратиков - называние слогов по слогование слов и степие предожение по порядку - чтепие дватеме слов и слов от порядку - чтепие дватеме слов и слов от порядку - ч			•
ОГЛАСНЫЙ "Н"			таблице
БУКВА И ЗВУК "Б" Зпакомство с буквой и звуком "Б" - твёрдость и мягкость - звонкое звучание Определение "глухие согласные" - дать понятие "парные согласные" БУКВА И ЗВУК "П" - Определение "глухие согласные" - дать понятие "парные согласные" - дать понятие парные согласные" БУКВА И ЗВУК "Д" - Определять позицию заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" - составление слогов и слов - сравнение и произношение "Б" и "П" - называние звуков в слове по - порядку - звуковой диктант - чтение слого в слове по - порядку - звуковой диктант - чтение слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление "пару" - чтение предложений из двух слов - проговаривание слов - проговаривание слов и - составление слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление "пару" - чтение предложений из двух слов - проговаривание слов и - составление слов и - составление слов и - чтение предложений из двух слов - проговаривание слов - составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "С" Зпакомство с буквой и звуком "С" - парные согласные: звонкие и глухис БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком "К" - чтение па классификацию "составление слов из слоговых квадратиков - гитры на составление слов из слоговых квадратиков - гитры на составление слов - итры на составление слов			- графические навыки
- чтение слов по таблице	СОГЛАСНЫЙ "Н"	- Определение звонких	- называние слогов по слоговой
БУКВА И ЗВУК "Б" "Б" — твёрдость и мягкость — звонкое звучание — Определение "глухие — согласные" — дать понятие "парные — согласные" — дать понятие "парные — согласные" — дать понятие позицию заданного звука в словах — формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" — Особенности звучания с парным звуком "Д" — занакомство с буквой и звуком "В" — парные согласные: БУКВА И ЗВУК "В" — парные согласные: В закомство с буквой и звуком "В" — парные согласные: звонкие и глухие — определение порядку — игры на составление слов — составление слов по слоговой таблице — чтение предложений из двух слов — игры на составление слов — составление слов — игры па составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Ф" — парные согласные: звонкие и глухие — определение позиции заданного звука в слове — формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" — определение позиции заданного звука в слове — формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" — игры па составление слов из слоговых квадратиков — игры па составление слов — игры па составленые слов — игры па составление слов — игра "подпиши картинки"		согласных	таблице
БУКВА И ЗВУК "Б" - твёрдость и мягкость - звонкое звучание - проговаривание слогов и слов и словах квадратиков - проговаривание слогов и слов сравнение и произношение "Б" и "П" БУКВА И ЗВУК "П" - дать понятие "парные согласные" - дать понятие "парные согласные" - дать понятие "парные согласные" - определять позицию заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" - сравнение в звучании с парным звуком "Д" - чтение слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов ма слогов - игры на составление слогов - составление слогов - проговаривание слогов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - итры на составление слов - итры на составление слов - итры на составление слов - итра "подпиши картинки"			- чтение слов по таблице
"Б" - твёрдость и мягкость - звонкое звучание - определение позиции звука в словах БУКВА И ЗВУК "П" - дать понятие "парные согласные" - дать понятие "парные согласные" - определять позицию заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного апализа БУКВА И ЗВУК "Т" - дать понятие "парные согласные" - называние звуков в слове по порядку - звуковой диктант БУКВА И ЗВУК "Т" - дать позицию заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного апализа БУКВА И ЗВУК "В" - Особенности звучания звука - сравнение в звучании с парным звуком "Д" - чтение предложений из двух слов парным звуком "Д" - итры на составление слов БУКВА И ЗВУК "В" - закомство с буквой и звуком "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие - закукобуквенный анализ БУКВА И ЗВУК "С" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного апализа БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного апализа БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного апализа БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного апализа БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции заданного звука в слове - итры на составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - итры на составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции заданного звука в слове - итры на составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции заданного звука в слове - отры на составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции заданного звуком и звуком и звуком и звуком и составление слов и слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Т" - определение позиции заданного звука в слове - отры на составление слов и слоговых квадратиков			- выкладывание буквы из палочек
- твёрдость и мягкость - звонкое звучание - проговаривание слогов - определение позиции звука в словах - чтение слогов и слов - сравнение и произношение "Б" и "П" - дать понятие "парные согласные" - дать понятие "парные - порядку - звуковой диктант - чтение слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов - игра предлемений из двух слов - игра предлемение и предражений из двух слов - игра предлемение и предражений из двух слов - игра предлемений из двух слов - игра предлемение слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "С" - звукобуквенный анализ - изывание звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Г" - опредление позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - тимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игра подпиши картинки"	БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- составление слов из слоговых
БУКВА И ЗВУК "П" - Определение "глухие согласные" - дать понятие "парные согласные двуков в слове по порядку - формировать навык звуковой диктант БУКВА И ЗВУК "Т" - Особенности звучания звука парные звуковой диктант БУКВА И ЗВУК "В" Знакомство с буквой и звуком "Д" - парные согласные звонкие и глухие - парные согласные: звонкие и глухие БУКВА И ЗВУК "С" - определение позиции заданного звука в слове по порядку - чтение предложений из двух слов парные слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове проговаривание слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове проговаривание слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "К" - тимнастика для языка преднение двухсложных слов игры на составление слов игры на составление слов игра "подпиши картинки"	"Б"	"Б"	квадратиков
БУКВА И ЗВУК "П" - Определение "глухие согласные" - дать понятие "парные согласные" БУКВА И ЗВУК "Д" - Определять позицию заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" - Особенности звучания звука - сравнение порядку - сравнение в звучания звукам парным звуком "Д" - Особенности звучания звукам грыным звуком "В" - Особенности звучания звукам грыным слов по слоговой таблице грыным составление слов гоставление слов гоставление слов гоставление слов гоставление слов гоставление слов гоставление слов и гоставление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - Тимнастика для языка грыным составление слов игры на составление слов игры на составление слов игры на составление слов игры на составление слов игра подпиши картинки"		- твёрдость и мягкость	- проговаривание слогов
"П" согласные" - дать понятие "парные согласные" БУКВА И ЗВУК "Д" заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" собенности звучания звука парным звуком "Д" - чтение предложений из двух слов парным звуком "Д" - игры на составление слов "В" - игры на составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "В" знакомство с буквой и звуком "В" - парные согласные: звонкие и глухие знакомство с буквой и звуком "Т" - парные согласные: звонкие и глухие знакомство с буквой и звуком "Г" - опредление позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" знакомство с буквой и звуком "Г" - опредление позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - игры на составление слов из слоговых квадратиков - игры на составление слов - игры подпиши картинки"		- звонкое звучание	- определение позиции звука в словах
"П" согласные" - дать понятие "парные согласные" БУКВА И ЗВУК "Д" заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" собенности звучания звука парным звуком "Д" - чтение предложений из двух слов парным звуком "Д" - игры на составление слов "В" - игры на составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "В" знакомство с буквой и звуком "В" - парные согласные: звонкие и глухие знакомство с буквой и звуком "Т" - парные согласные: звонкие и глухие знакомство с буквой и звуком "Г" - опредление позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" знакомство с буквой и звуком "Г" - опредление позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - игры на составление слов из слоговых квадратиков - игры на составление слов - игры подпиши картинки"			
БУКВА И ЗВУК "Д" - дать понятие "парные согласные" БУКВА И ЗВУК "Д" - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" - согобенности звучания звуком "Д" - чтение слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры со словами "найди опшобку" - игра "волшебник" - преобразование слов - составление слогов - игры составление слогов - игры на составление слогов - игры подпиши картинки"			
БУКВА И ЗВУК "Д"	"Π"		- сравнение и произношение "Б" и "П"
БУКВА И ЗВУК "Д" "Д" заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" - Особенности звучании с парным звуком "В" БУКВА И ЗВУК "В" Знакомство с буквой и звуком "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие БУКВА И ЗВУК "Т" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звуковой диктант - чтение слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов - игры на составление слов - пооговаривание слогов - составление слогов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Т" - парные согласные: звонкие и глухие Знакомство с буквой и звуком "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" "К" Знакомство с буквой и звуком "К" - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ - звукобуквенный анализ - составление слов из слоговых квадратиков - составление слов из слоговых квадратиков - игры на составление слов - чтение двухсложных слов - чтение двухсложний слов - чтение двухсложных слов - чтение на классификацию " - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию " - чтение на классификацию " - игры			
"Д" заданного звука в словах - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "Т" - Особенности звучания с гравнение в звучания с парным звуком "Д" - чтение предложений из двух слов игры на составление слов по слоговой таблище - чтение предложений из двух слов игры на составление слов по слоговой таблище - чтение предложений из двух слов игры на составление слов из слогов игры на составление слов из слоговамие слов "В" - игра "волшебник" - преобразование слов и проговаривание слогов - составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие - звукобуквенный анализ БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов игры на составление слов игры подпиши картинки"			
БУКВА И ЗВУК "В" Вуковой диктант - особенности звучания звука "Т" - сравнение в звучания с парным звуком "Д" Вуковой диктант - чтение слов по слоговой таблице - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов Вомноство с буквой и звуком "В" В" Викомство с буквой и звуком "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие Вуква И ЗВУК "Г" Вакомство с буквой и звуком "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие Вомноство с буквой и звуком "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звуком увуком звуком обуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Вомноство с буквой и звуком обуквение слов из слоговых квадратиков Вомноство с буквой и звуком обуквенный анализ - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "К" Вакомство с буквой и звуком обуквенный анализ - игры на составление слов - игры на составление слов - чтение двухсложных слов - игры подпиши картинки"		<u> </u>	-
БУКВА И ЗВУК "Т" - Особенности звучания звука - сравнение в звучании с парным звуком "Д" - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов - игры на составление "найди пару" - игра "волшебник" - преобразование слов - проговаривание слогов - оставление слов из слоговых квадратиков - игры со словами "найди ошибку" - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - игры на составление слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры "подпиши картинки"	"Д"	1	1 = 7
БУКВА И ЗВУК "Т" - Особенности звучания звука - сравнение в звучании с парным звуком "Д" - игры на составление слов - игры на составление из видем на слогов - игры на составление и найди пару" - игра "волшебник" - преобразование слов - проговаривание слогов - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ - звукобуквенный анализ - звукобуквенный анализ - игры на составление слов из слоговых квадратиков - формировать навык - определение позиции - заданного звука в слове - формировать навык - звукобуквенного анализа - игры на составление слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры "подпиши картинки"			- звуковой диктант
"Т" - сравнение в звучании с парным звуком "Д" - чтение предложений из двух слов - игры на составление слов БУКВА И ЗВУК "В" - смысловое чтение "найди пару" - игра "волшебник" - преобразование слов - проговаривание слогов - составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Ф" - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов игры на составление слов игры на составление слов игры на составление слов - игры подпиши картинки"	EVICE VILDEVIC	· ·	
БУКВА И ЗВУК "В" Знакомство с буквой и звуком "В" Знакомство с буквой и звуком "В" — игра "волшебник" - преобразование слов - проговаривание слогов - составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Ф" — парные согласные: звонкие и глухие — парные согласные: звонкие и глухие — звукобуквенный анализ БУКВА И ЗВУК "Г" — определение позиции заданного звука в слове — формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" — игры со словами "найди ошибку" — чтение на классификацию "соедини правильно" — звукобуквенный анализ — называние звуков по порядку — составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "К" — определение позиции заданного звука в слове — формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" — игры на составление слов — игры подпиши картинки"			
БУКВА И ЗВУК "В" Знакомство с буквой и звуком "В" Знакомство с буквой и звуком "В" — игра "волшебник" - преобразование слов — проговаривание слогов — составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Ф" — парные согласные: звонкие и глухие Знакомство с буквой и звуком "Г" — парные согласные: звонкие и глухие Знакомство с буквой и звуком "Г" — определение позиции заданного звука в слове — формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком "К" — определение позиции заданного звука в слове — формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" — гимнастика для языка — чтение двухсложных слов — игры на составление слов — игра "подпиши картинки"	"1"		1
"В" "В" - игра "волшебник" - преобразование слов - проговаривание слогов - составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "Ф" "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком квадратиков - игры на составление слов и зырком и звуком			-
БУКВА И ЗВУК "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком "г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - тигры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - тимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры подпиши картинки"			
БУКВА И ЗВУК "Ф" - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" "К" - гимнастика для языка "К" "К" - чтение двухсложных слов игры на составление слов из слогов игры на составление слов игры подпиши картинки"	В	В	
БУКВА И ЗВУК "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие БУКВА И ЗВУК "Г" Знакомство с буквой и звуком "правильно" глухие - звукобуквенный анализ БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - тиние на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - формировать навык звукобуквенного анализа - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры подпиши картинки"			
БУКВА И ЗВУК "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие БУКВА И ЗВУК "Г" Знакомство с буквой и звуком глухие БУКВА И ЗВУК "Г" Знакомство с буквой и звуком "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком гооградку - составление слов из слоговых квадратиков БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком гооградку - составление слов из слоговых квадратиков - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - пимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игра "подпиши картинки"			
БУКВА И ЗВУК "Ф" - парные согласные: звонкие и глухие ВУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" ВУКВА И ЗВУК "К" - определение позиции заданного звука в слове - формировать обуквой и звуком звуком звуком звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - игры со словами "найди ошибку" - чтение на классификацию "соедини правильно" - звукобуквенный анализ - называние звуков по порядку - составление слов из слоговых квадратиков - квадратиков - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры подпиши картинки"			
"Ф" - чтение на классификацию "соедини правильно" глухие - звукобуквенный анализ БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов ("К" - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игра "подпиши картинки"	EAKBY IN 3DAIA	Знакометро с будерой и архиом	-
- парные согласные: звонкие и глухие БУКВА И ЗВУК "Г" Знакомство с буквой и звуком "Г" - определение позиции заданного звука в слове формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком "квадратиков - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком "К" - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры подпиши картинки"			
БУКВА И ЗВУК "Г" Знакомство с буквой и звуком "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком "К" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игры "подпиши картинки"	*	_	<u> </u>
БУКВА И ЗВУК "Г" - определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - игры на составление слов из слоговых квадратиков - игры на составление слов из слоговых квадратиков - игры на составление слов из слоговых квадратиков - игры на составление слов - игры подпиши картинки"		_	
"Г" - составление слов из слоговых квадратиков заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игры на составление слов - игра "подпиши картинки"	БУКВА И ЗВУК		
- определение позиции заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" Знакомство с буквой и звуком "К" - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игра "подпиши картинки"			1
заданного звука в слове - формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" "К" "К" "К" "К" "к" "к" "к	_	_	
- формировать навык звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" "К" - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игра "подпиши картинки"		-	
звукобуквенного анализа БУКВА И ЗВУК "К" "К" "К" "К" "К" "К" "К"			
БУКВА И ЗВУК "К" - гимнастика для языка - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игра "подпиши картинки"			
"К" - чтение двухсложных слов - игры на составление слов - игра "подпиши картинки"	БУКВА И ЗВУК		- гимнастика для языка
- игры на составление слов - игра "подпиши картинки"			
- игра "подпиши картинки"			<u>-</u>
			<u> </u>
SEVII & SHANDINGIES & OJEDON II SDJEON SDJEON ANKIMII	БУКВА И ЗВУК "З"	Знакомство с буквой и звуком	- звуковой диктант
"3" - игры на составление слов			

	- определение позиции звука в	- составление графической схемы
	слове	слов
	- звукобуквенный анализ	Control of the contro
БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- дифференциация парных звуков
"C"	"C"	(игры и упражнения)
		- подбор картинок на заданный звук
		- игры на чтение "исправь ошибку"
БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- упражнение в твёрдом
"Ш"	"III"	произношении "Ш" во всех слогах
		- "звуковые дорожки" к словам
		- игра "найди отличие" смысловое
		чтение
		- чтение предложений
БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- упражнение в твёрдом
"Ж"	"Ж"	произношении "Ж" во всех слогах
		- чтение по карточкам "слова-горки"
		- логические игры на составление
		слов
БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- чтение несложного текста
"X"	"X"	- игра "домино" - определение
	- определение позиции звука в	первого и последнего звука в слове
	словах	
	- звукобуквенный анализ	
БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- "звуковая дорожка"
"Ч"	"4"	- смысловое чтение "соедини
	- "Ч" - звучит всегда мягко	правильно"
EXICD A 11 DDXIIC		- составление слов и предложений
БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- чтение двухсложных слов и
"Щ"	"Щ"	коротких слов из трёх букв
	- звук "Щ" всегда звучит	- игра "исправь ошибку Буратино"
	МЯГКО	- определение мягкости и твёрдости согласных
БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- игра "домино" определение звуков
"Ц"	"Ц"	- игра "найди пару" - составление
"	- твёрдость в произношении	слов
	твердоств в произношении	- звуко-буквенный анализ
БУКВА И ЗВУК	Знакомство с буквой и звуком	- чтение слов с буквой "Й"
"Й"	"Й"	- "звуковые дорожки"
		- чтение загадок и их отгадывание
		- "разложи правильно" - подписи к
		картинкам
БУКВА "Ь"	Знакомство с буквой "Ь"	- чтение слов с "Ь"
	- буква есть, а звука нет	- игра "волшебник" - преобразование
	- работа и роль "Ь"	слов
БУКВА "Ъ"	Знакомство с буквой "Ъ"	- работа с разрезной азбукой
	- роль "Ъ"	- упражнение в чтении слов с "Ъ"
		- чтение коротких текстов
ЗНАКИ	- Названия знаков	- чтение по ролям "вопрос - ответ"
ПРЕПИНАНИЯ	препинания, их роль	
	- разница в чтении одного	
	предложения с разными	
	знаками препинания	
ДИДАКТИЧЕСКИЕ	Закрепление материала	- "звуковые дорожки"
ИГРЫ		- "слова поссорились"

		- "соедини правильно"
ЗАКРЕПЛЕНИЕ	Закрепление материала	- подборка текстов к картинкам и
МАТЕРИАЛА		наоборот
		- поочередное чтение потешек
		- игра на чтение "вопросы - ответы"
УПРАЖНЕНИЯ СО	Закрепление материала	- "подбери пару" - составление
СЛОГОВЫМИ		предложения
КАРТОЧКАМИ		- "найди ошибку" - вставить
		пропущенный слог
		- игра на внимание "собери слово"
РАБОТА С	Закрепление материала	- "звуковой коврик"
РАЗРЕЗНОЙ	_	- изографы
АЗБУКОЙ		- "кроссворд"

4. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы.

Личностные качества:

Умеют взаимодействовать при достижении поставленных задач в развивающих играх («звуковая дорожка», «веселый поезд», «расшифруй слово».)

Умеют быть сдержанным, терпеливым, умеют оценивать свои ответы и ответы сверстников.

<u>Метапредментые компетенции:</u>

Умеют работать в коллективе и самостоятельно, добиваться конечного результата; развитие фонематического слуха.

Предметные компетенции:

Знают и правильно называют звуки, которые обозначают буквы.

Умеют писать печатные буквы

Умеют записывать трехбуквенные и двухсложные слова печатными знаками

Уверенно читают трехбуквенные слова и слова с открытыми слогами

Уверенно пишут графический диктант

Умеют читать односложные слова со стечением согласных в начале слова

Умеют дифференцировать парные согласные.

Уверенно классифицируют слова по смыслу

Составляют слова из слогов и добавляют недостающий слог или букву

5. Календарно-тематический план.

Месяц	№ занятия	Тема
ОКТЯБРЬ	1	В МИРЕ ЗВУКОВ И СЛОВ"
	2	А - О - У
	3	Ы - Э
	4	ГЛАСНЫЕ Я - Ё - Ю - И - Е

НОЯБРЬ	1	БУКВА И ЗВУК "М"
	2	БУКВА И ЗВУК "Л"
	3	СОГЛАСНЫЙ"Р"
	4	СОГЛАСНЫЙ "Н"
ДЕКАБРЬ	1	БУКВА И ЗВУК "Б"
	2	БУКВА И ЗВУК "П"
	3	БУКВА И ЗВУК "Д"
	4	БУКВА И ЗВУК "Т"
ЯНВАРЬ	1	БУКВА И ЗВУК "В"
	2	БУКВА И ЗВУК "Ф"
	3	БУКВА И ЗВУК "Г"
	4	БУКВА И ЗВУК "К"
ФЕВРАЛЬ	1	БУКВА И ЗВУК "З"
	2	БУКВА И ЗВУК "С"
	3	БУКВА И ЗВУК "Ш"
	4	БУКВА И ЗВУК "Ж"
MAPT	1	БУКВА И ЗВУК "Х"
	2	БУКВА И ЗВУК "Ч"
	3	БУКВА И ЗВУК "Щ"
	4	БУКВА И ЗВУК "Ц"
АПРЕЛЬ	1	БУКВА И ЗВУК "Й"
	2	БУКВА "Ь"
	3	БУКВА "Ъ"
	4	ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
МАЙ	1	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
	2	ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА
	3	УПРАЖНЕНИЯ СО СЛОГОВЫМИ КАРТОЧКАМИ

4	РАБОТА С РАЗРЕЗНОЙ АЗБУКОЙ

6. Оценочные и методические материалы.

С целью контроля результативности обучения педагог проводит диагностику, которая преимущественно направлена на изучение оценки освоения программы учащимися. Это помогает педагогу сделать условия обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности; позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса. Для этого используются преимущественно малоформализованные диагностические методы, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится *текущий контроль* - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Средства выявления результатов

Использование игр.

Игры, используемые для проверки усвоения программы:

«Слог потерялся»

Цель: Определять недостающий слог в слове, составлять слово полностью и прочитывать его.

«Подбери слово к картинке» (лото)

Цель: Чтение слов, подбирать слова к картинкам, подходящие по смыслу.

Викторина «Мы читаем».

Цель: Смысловое чтение - читая слова, подбирать нужные названия к картинкам, классифицировать слова по определенным понятиям.

«Светофорики»

Цель: Умение определять гласные, мягкие и твердые согласные в начале и конце слов. «Подбери пару»

Цель:

- 1. Узнавание букв и называние звуков, которые они обозначают.
- 2. Подбор пар по двум одинаковым буквам.

«Чистоговорки»

Цель:

- 1. Умение ясно, четко произносить все звуки при чтении чистоговорок
- 2. Умение повторить прочитанное.

«Составь цепочку»

Цель:

- 1. Умение определять первый и последний звук и букву в слове.
- 2. Умение выделять в словах первый и последний слог в словах.

«Прочитай по первым буквам»

Цель:

- 1. Узнавание буквы, с которой начинается предмет на картинке.
- 2. Чтение слова с высказыванием букв, с которых начинаются предметы на картинках.
- 3. Чтение слова на слух, устанавливая слово по первым звукам.

«Телеграмма»

Цель:

- 1. Умение составлять предложения из отдельных слов.
- 2. Составление рассказа из 3х 4х предложений.

Уровни освоения программы

Низкий:

Словарный запас беден. Допускает отдельные ошибки в звукопроизношении. Допускает ошибки при звуковом анализе: путает твердые и мягкие согласные звуки. Допускает ошибки при деление слов на слога.

Средний:

Ребенок может испытывать затруднения при произношении отдельных звуков.

Самостоятельно производит анализ 4-х звуковых слов. Определяет количество слов в предложение. Определяет количество слогов в слове (1,2,3)

Высокий:

Ребенок имеет богатый словарный запас. Ребенок владеет всеми средствами звукового анализа, определяет основные количественные характеристики звуков в слове (гласный-согласный, твердый-мягкий, место звука в слове). Ребенок понимает разницу между словом и предложением. Легко составляет предложения по опорным словам.

Формы подведения итогов: открытые занятия, отчет педагога Взаимодействие с родителями: опрос или анкетирование.

Литература, используемая при реализации программы.

- М.Г. Генинг, А.А. Герман «Воспитание у дошкольников правильной речи» ЁЁ-Медиа, 2012 Семенова «Занимательная грамматика» М. Омега 1995
- В. Волина «Учимся играя»; М.Новая школа, 1994
- «Фразеологический словарь»; М,АСТ Пресс, 1997,
- «Этимологический словарь» М,АСТ Пресс, 1997
- Н. Гурьева «Развиваем память» С-Пб, ООО Светлячок, 1990
- Д.Х. Гизатулина «Учимся играя»С-Пб, 1992
- Э.Д. Фокина «Ступеньки чтения малыша»С-Пб, 1997
- К.А. Плеханова «Обучение грамоте»
- И.А. Алексеева «Новые формы работы по чтению» М. 1997
- Е.К. Бугрименко Г.А. Цукерман «Чтение без принуждения» М.Интор, 1998
- Е. Федорин «Я учусь читать»Юнипресс, 2011
- Г.А. Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» М. Просвещение, 1991 «Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева» 2005
- В.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников» М.Акалис, 1996 Эльконин «Букварь» М.Просвещение, 2010
- Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»С-Пб, Детство-пресс. 1994
- И.Г. Сухин «800 загадок, 100 кроссвордов» М.Новая школа, 1997
- Л.Ф. Климанова «Читалочка»Просвещение, 2011
- Е.В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению»Ювента, 2012
- К.М. Утехина «Развитие графических навыков» М. 1996

Глинка «Буду говорить, читать и писать правильно» Нева, 2004

- Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»Просвещение, 1983 «Спецкурс» под редакцией Н.В. Дуровой М.Школьная пресса, 2002
- В.Г. Горецкий «Методическое пособие по обучению грамоте и письму» М. Просвещение, 2004
- И. Калмыкова «Таинственный мир звуков» Академия развития, 1998

Волина В.В. Веселая грамматика. – М: Знание, 2010.

Гизатуллина Д.Х. Русский язык в играх. – СПб: Акцидент, 2011.

Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб: Питер, 2011.

Емельянова Э.Л. Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Глаголы.

Серия - Библиотека программы «От рождения до школы». – М: Мозаика-Синтез, 2014.

Жукова Н.С. Первая после Букваря книга для чтения. – М: Эксмо, 2015

Жукова Н.С. Я пишу правильно. От букваря к умению красиво и грамотно писать. – M: Эксмо, 2013.

Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. – М: Вентана-Граф, 2013.

Колесникова Е.В. Я начинаю читать: Рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет. – М: Ювента, 2015.

Новикова Е.В. Логопедическая азбука от слова к предложению. Новая методика обучения чтению. М: Гном и Д, 2012.

Соколова Ю.А. Чтение. Серия: Готовимся к школе по интегрированной методике. – М: Эксмо, 2011.

Старинина В.Р., Гутенёва А.В. Грамотный дошкольник: Логопедическая тетрадь. – М: Дошкольное образование, 2015.

Тикунова Л.И., Игнатьева Т.В. Карточки по письму и чтению. – Тула-М: Родничок – Астрель АСТ, 2010.

Учебная и методическая литература представлена в количестве 38 наименований, всего 38 экземпляров. Доля литературы, изданной за последние 5 лет составляет 45 %.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №7 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Красильникова Татьяна Николаевна, Заведующий 30.08.2023 10:40(MSK), Сертификат 00E047C4DCD0A3A20CFA7984BF8B778A49