

Принят
на Общем собрании
работников ГБДОУ № 7
Протокол №4 от 19.04.2023

Утверждён
приказом от 19.04.2022 № 23-д
Заведующий ГБДОУ №7
_____ Т.Н.Красильникова

Публичный отчёт
о результатах самообследования
деятельности
за 2022 г.

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023 г.

Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 7 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, востребованность воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, оценка библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, данные мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в 2022г (в результате которого была дана внутренняя оценка (самим ДО), экспертная оценка (экспертами МКДО), независимая оценка (родителями/законными представителями воспитанников)), анализ показателей деятельности ГБДОУ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 06.10.2011 г. серия 78 № 008364227

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1525-р от 08.04.2015 г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО).

Рабочая программа воспитания (как компонент ОП ДО) с 01.09.2021г.

Календарный план воспитательной работы ГБДОУ № 7 на 2021 – 2022 учебный год, на 2022 - 2023 учебный год.

Программа развития ГБДОУ № 7 на 2021 – 2025 годы.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов.

План работы ГБДОУ № 7 на 2021 – 2022 учебный год, План работы ГБДОУ № 7 на 2022 - 2023 учебный год.

Календарный учебный график на 2021-2022 уч. год, Календарный учебный график на 2022-2023 уч. год

Учебный план на 2021-2022 учебный год, Учебный план на 2022-2023 учебный год.

Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.

Договор ГБДОУ с родителями (законными представителями).

Должностные инструкции работников.

Приказы, распоряжения по ДОУ.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Правила внутреннего трудового распорядка работников.

ПОЛОЖЕНИЯ и иные локальные акты ДОУ.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Рег. № ЛО35- 01271-78/00178220 от 05.09.2016г.

2. Право владения и оценка материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 22 декабря 2011г. № 78-АЖ 472935

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 1918,1 кв.м, адрес объекта: Россия, 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю 22 декабря 2011г., № 78-АЖ 472934 площадь 10137 кв.м.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Юридический адрес объекта: 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Фактический адрес объекта: 197348 Санкт-Петербург, Богатырский проспект д.5 корпус 4 литер А

Здание нежилое; типовое 2 – этажное. Общая площадь: 1918,1 кв.м

2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В ДОУ функционирует: 12 групп (2021-2022 у.г.), 11 групп (2022-2023 у.г.), – решением учредителя (Администрации Приморского района) с 01.09.2022г закрыта группа кратковременного пребывания № 1 (утро). В каждой группе имеется туалетная комната, умывальная комната, групповое помещение. В трёх группах есть помещение спальни. В здании ДОУ имеются следующие отдельные помещения для реализации образовательной деятельности учреждения:

-физкультурный зал – оснащен спортивными снарядами, спортивным комплексом, сухим бассейном, снаряжением для профилактики плоскостопия у детей

-музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, имеются костюмы для театрализованной деятельности и постановок спектаклей, мультимедийным оборудованием

-кабинет педагога-психолога – оснащен играми, игрушками, методическими и диагностическими материалами для диагностики и развития интеллектуальной деятельности детей, оценки и коррекции их эмоционального состояния.

2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

Оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал (проектор, ноутбук, принтер, телевизор, муз. цент, магнитофон), методический кабинет (компьютеры – 4 шт., принтеры – 3 шт., сканер, МФУ, ксерокс, факс, телефон), кабинет заведующего (компьютер, принтер, ксерокс, факс, телефон, система видеонаблюдения). В ДОУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки – 2 шт., проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа к ЭОР.

E-mail: info.primdou7@obr.gov.spb.ru, primdou-7@yandex.ru

Сайт ГБДОУ: <http://www.gbdou7.ru/>

2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В Образовательном учреждении с 01.09.2022г функционируют 11 групп (12 групп -2021-2022 у.г.). Контингент воспитанников в декабре 2022 г. составил 276 детей):

2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет наполняемостью не более 22 детей;

9 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью не менее 27 детей (1 ст.гр. – до 27 чел, остальные 8 групп – до 32 чел.)

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 2,5 м² – группа для детей раннего возраста; 2 м² - группа для детей дошкольного возраста.

2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

В одном помещении использовались новые формы дошкольного образования до 31.05.2022г.: одна группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП) с режимом работы утро 8.30-12.30 - не более 7 детей в группе. По решению Учредителя с 01.09.2022г. данная группа закрыта.

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Таких помещений нет.

Выводы: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и прочих норм. Здание детского сада, групповые и вспомогательные помещения учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности учреждения. В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. При создании РППС учитываются возрастные особенности, количество воспитанников, площадь групповых помещений. В Образовательном учреждении

обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

По результатам МКДО степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по области качества «Образовательные условия» 4.74 (из 5), что соответствует хорошему качеству данного показателя деятельности ДООУ (средний балл по общей оценке – 3.62).

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением Красильникова Татьяна Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует Профессиональный союз работников Образовательного учреждения. В 2022г. проведена большая работа по включению участия большего количества работников в Профсоюз ДООУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По итогам 2022г. обращений в Комиссию от участников образовательных отношений не поступало.

В 2022 году в систему управления продолжили внедрять электронный документооборот, а также усилили подходы к информационной безопасности с помощью установки нового оборудования на системы, используемые в работе с персональными данными.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. По результатам МКДО степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по области качества «Управление и развитие» 4.77(из 5), что соответствует хорошему качеству данного показателя деятельности ДООУ (средний балл по общей оценке – 3.6)

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года			
2020	2021	2022	
331	293	276	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно нормативным документам			
2020	2021	2022	
13	12	11	
4.3. Социальный состав семей воспитанников			
	2020	2021	2022
Полная семья	89%	87%	84%
Неполная семья	11%	13%	16%
Многодетные	14%	12%	12%

4.4. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).

Год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей			
			Поступление в школу	По другим причинам		
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам	ДОУ с особыми условиями (питание, коррекция и т.д.)
2020	331	111	69	18	30	-
2021	293	110	69	6	20	28
2022	276	89	45	34	21	16

С 01 сентября 2022 г. в ДОУ перестала функционировать группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет, вследствие чего предельная наполняемость в ДОУ изменилась с 334 чел. до 327 чел.

Вывод: уменьшение контингента воспитанников в 2022г. связана с открытием в районе большого количества новых ДОУ с наиболее развитой инфраструктурой (наличие спален во всех группах, бассейна, отдельных помещений для дополнительных занятий – сенсорная комната и т.д.), а также с потребностью воспитанников в особых условиях (наличие специалистов-логопедов, особое питание).

Однако большинство семей, чьи старшие дети посещали наш ДОУ, приводят к нам своих младших детей, что позволяет оценить работу ДОУ как положительную. В 2023г. (в том числе в связи с выходом ФАП ДО) планируется проведения мероприятий по расширению и пополнению материальной базы ДОУ (в соответствии с финансированием).

5. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом 40-д от 31.08.2021г. в новой редакции), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. К началу каждого учебного года на Педагогическом совете ДОУ принимаются Рабочие программы педагогов: воспитатели групп создают Рабочую программу на группу, каждый специалист ДОУ создает Рабочую программу индивидуально. В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в 2022г в ДОУ был поведен мониторинг качества дошкольного образования. Коллектив ДОУ был ознакомлен с результатами ВСОК ДО на Общем собрании, а родители (законные представители) воспитанников – дистанционно через группы родительской общественности ДОУ в мае 2022г.

Также наш ДОУ принимал участие в МКДО с сентября 2022г., в результате которого была дана внутренняя оценка (самим ДО), экспертная оценка (экспертами МКДО), независимая оценка (родителями/законными представителями воспитанников).

5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.

Планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 7 конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и индивидуальные карты по

совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий на каждого воспитанника.

По результатам педагогической диагностики в процессе мониторинга оценивались *положительный результат* и *динамика* освоения детьми ОП ДО по всем образовательным областям. Были получены следующие результаты (*положительный результат* и *динамика*): первая младшая группа и ГКП – 91,2% и 70,8% соответственно; вторые младшие группы – 32% и 27% соответственно; средние группы – 93,8% и 62,6% соответственно; старшие группы – 72,8% и 59,2% соответственно; подготовительные группы – 95% и 37% соответственно.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

по программе «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» получены следующие *положительные результаты* успешного освоения программы:

вторые младшие группы – 81%;
средние группы – 89%;
старшие группы – 64%;
подготовительные группы – 98%.

по программе педагога-психолога «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр» (для детей подготовительных групп) получены следующие результаты:

низкий уровень – нет; средний уровень – 67%, высокий уровень – 33%.

По наблюдениям и анализу детских работ:

1. У большинства занимающихся детей повысилась произвольность в рамках занятия.
2. Появился интерес к решению интеллектуальных задач (вербальных и с использованием конструктивного материала).
3. Увеличилось количество самостоятельных попыток решения трудных для ребенка задач
4. Улучшились показатели образного мышления и репродуктивного воображения
5. Большинство детей осваивают отдельные приемы решения интеллектуальных задач
6. Заметна положительная динамика в развитии основ логического мышления. Часть детей научилась сознательно использовать ранее полученную информацию для решения текущей задачи.
7. Высокую динамику показало развитие зрительной памяти.
8. Самую низкую динамику показывает освоение операций обобщения и классификации и применения их на практике.

по программе педагога-психолога «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения» (для детей средних групп) получены следующие результаты:

у большинства детей получило развитие игровое поведение, повысился интерес к различным играм, в т.ч. играм с правилами, улучшилась произвольность. Минимальную динамику показывает ребенок с потворствующим типом воспитания в семье.

Результаты наблюдений за адаптацией детей к ДОУ показывают, что адаптация у большинства проходит успешно, дети принимают правила поведения в группе и распорядок дня.

5.2. Востребованность выпускников

Поступило в школу 45 воспитанников учреждения.

Большинство выпускников ГБДОУ детский сад № 7 поступает в школы МО «Комендантский аэродром»: ГБОУ гимназия №52, ГБОУ №43, ГБОУ №66. 12 % выбрали другие школы района по причине близости к дому, 3% выбрали школу другого района по семейным обстоятельствам.

5.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом.

Медицинское обслуживание в ДООУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга (по договору). В ДООУ работает врач и медсестра, имеется медицинский кабинет. Медицинские работники наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Организовано сетевое взаимодействие с:

- «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- ППМС - центром Приморского района
- Муниципальным округом «Комендантский аэродром»
- ГБОУ ДО детей Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

5.4. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

* Лауреаты Районной выставки педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2021-2022» «Моё культурное наследие» (педагоги Ущева О.В., Урванова Л.Л.)

* Участие в VII городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (педагог Валиева М.Н.)

* Участие в Региональном проекте (математическая игра) «Смартик для дошкольников» (педагог Губенко С.А.)

* Участие в Муниципальном конкурсе МО «Комендантский аэродром» «Мой космос» (педагоги Валиева М.Н., Зиновьева Л.Н., Волкова Т.И.)

* Лауреат Районного конкурса чтецов по К.И.Чуковскому «Весёлые ладошки» (педагог Урванова Л.Л.)

* Участие в II Открытом районном интернет-конкурсе художественных работ ко Дню пожарной охраны «ПРОФЕССИЯ – ПОЖАРНЫЙ» (педагоги Валиева М.Н., Ущева О.В., Урванова Л.Л.)

* Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Открытие победы» (педагог Урванова Л.Л.)

* Лауреат Фестиваля всероссийского физкультурного комплекса «ГТО» среди ГБДОУ Приморского р-на С-Пб «Весёлый ГТОшка» (педагог Бойцова С.А.)

* Лауреат Районных соревнований «Первые старты» (педагог Бойцова С.А.)

* Участие во Всероссийском проекте «Эколята» «Чудо на подоконнике», «Самые» (старшие и подготовительные группы)

* Победа в Фестивале – конкурсе детского творчества «Весёлые нотки» (педагог Ляховецкая Г.И.)

* Участие в Конкурсе детских рисунков-плакатов «Своих не бросаем!» «Спасатель работа отважных» (педагоги Волкова Т.И., Смолькова О.А.)

* Лауреаты Районного Фестиваля-конкурса детского материально художественного творчества «Школа плюс 2022-2023 «Год учителя, год педагога» (педагог Урванова Л.Л.)

* Участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка» (все группы)

* Участие в Общегородской акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (педагог Валиева М.Н.)

* Участие в Районном отборочном конкурсе детского творчества «Дорога и Мы» (педагог Валиева М.Н.)

Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных):

Из 293 чел. принимали участие 124 чел.

Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в различных спортивных соревнованиях (в том числе в ДОУ), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста: из 171 чел. 144 чел.

Численность родителей (семей), принявших участие в совместных мероприятиях различных уровней: 235 семей.

Выводы: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми образовательной программы, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Невысокие показатели развития детей младшего возраста обусловлены тем, что большинство воспитанников вновь поступившие (не посещавшие дошкольных учреждений), а также низкой посещаемостью в течение года. Однако показатели положительной динамики позволяют оценить уровень педагогических воздействий педагогов как эффективный. Используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. Полученные результаты соответствуют возрастным особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста и динамике изменения контингента детей ДОУ, поэтому позволяют оценить качество образовательной работы как положительное.

Используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом.

На основании полученных результатов разработаны индивидуальные карты по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий для каждого ребёнка.

По результатам МКДО средний балл по общей оценке области качества «Образовательные ориентиры» 3.53 (из 5), что соответствует базовому уровню качества данного показателя деятельности ДОУ.

В 2023г. планируется заключение договора о сетевом взаимодействии с СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга» (Библиотека №11 "Книжное пространство #АВИАТОР")

6. Содержание образовательной деятельности. Организация образовательного процесса

6.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации специально организованной образовательной деятельности (СООД) и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Нормы и требования к нагрузке детей определены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и с 01.03.2021г. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Начало занятий по реализации ОП ДО в группах не ранее 8.00, окончание занятий - не позднее 17.00. Продолжительность занятия в группах (не более):

- ✓ В группах раннего возраста –первая младшая группа (2-3года) - 10 мин.
- ✓ Во второй младшей группе (3-4года) - 15минут.
- ✓ В средней группе (4-5лет) - 20минут.
- ✓ В старшей группе (5-6лет) - 25минут.
- ✓ В подготовительной группе (6-7 лет)- 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей (не более):

- ✓ В группах раннего возраста –первая младшая группа (2-3года) - 20 мин.
- ✓ Во второй младшей группе (3-4года) - 30минут.
- ✓ В средней группе (4-5лет) - 40минут.
- ✓ В старшей группе (5-6лет) - 50минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.
- ✓ В подготовительной группе (6-7 лет)- 90 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики (физкультминутка) - не менее 2 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за психологическое просвещение, психологическую профилактику и оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и развивающей работы.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

В ДОУ создан Психолого-педагогический консилиум (ППК). Целью ППК является своевременное выявление детей с особенностями в физическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

6.2.Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), присмотр и уход за детьми.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа предусматривает круглогодичную работу: с сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: занятия (СООД), совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками; в летний период с июня по август (в зависимости от графика работы ДОУ в летний период) образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые представляют направления развития и образования детей. В программе представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способности детей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Принципы программы:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество ДОУ с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей программы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15) и рекомендациями Федерального института развития образования к Примерной программе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

1. «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;

Программа включает материалы для всех видов деятельности. Программа имеет конкретные задачи и цели для каждой возрастной группы, по воспитанию любви и интереса к родному городу, желанию знать и узнавать свой город, воспитанию гордости: "Я - Петербуржец", пробуждает познавательный интерес к городу.

2. Развивающая программа педагога-психолога ГБДОУ № 7 Перельмана В.Е. для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения. Программа реализуется с детьми 4-5 лет (средняя группа).

Актуальность и педагогическая целесообразность: в последние несколько лет в средних дошкольных группах выявляется сравнительно большое количество детей с проблемами социальной адаптации и поведения, обусловленными не только индивидуальными особенностями развития, но и недостаточным игровым репертуаром детей,

несформированными основами произвольного поведения и социальной компетентности. Практическая работа с детьми в условиях ДОУ показывает неравномерность развития психических процессов у детей, возникающую как вследствие нормальной гетерохронности развития и индивидуальных особенностей детей, так и из-за пребывания в различных социальных условиях, различий в семейных установках и т.п. Из-за этого не у всех детей к моменту выхода из ДОУ формируются необходимый уровень познавательных способностей и те личностные качества, которые необходимы для успешного обучения в школе: произвольное внимание, воля, активная позиция. Обогащение игрового репертуара детей средних групп ДОУ играми, направленными на развитие внимания, воображения, произвольности, коммуникативных навыков позволят частично выровнять эту неравномерность.

Цель: развитие навыков произвольного контроля деятельности и волевой регуляции.

Задачи:

1. Развитие внимания
2. Развитие воображения.
2. Формирование произвольного поведения
3. Формирование способов выражения эмоционального состояния
4. Расширение игрового репертуара

3. Программа педагога-психолога ГБДОУ № 7 Перельмана В.Е. «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр». Программа реализуется с детьми 6-7 лет (подготовительная группа).

Актуальность: в связи с ранним обучением детей в режиме «предметных занятий» возникает необходимость интегрирования полученных знаний, умений и навыков и применения их в обыденной жизни и учебном процессе. В частности, при постановке учебных задач ребенок не может классифицировать их как знакомые в случае предъявления ему формулировки, отличающейся от уже слышанной. Также в связи с достаточно ранним обучением классификации предметов по формальным признакам «цвет-форма-размер» при восприятии объекта достаточно часто игнорируются, не выводятся на сознательный уровень иные его характеристики (фактура, вес, жесткость, плотность, вкус, запах и т.д.).

Цели программы:

Интеграция и актуализация знаний, умений, навыков детей

Развитие наглядно-образного и логического мышления

Закрепление положительного эмоционального отношения к интеллектуальной деятельности

Задачи программы:

Развитие ассоциативной сферы ребенка

Развитие репродуктивного и элементов творческого воображения

Развитие произвольности

Тренировка памяти

Развитие графических навыков

Развитие речи

Обучение отдельным приемам решения интеллектуальных задач

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена образовательная деятельность в летний оздоровительный период.

Педагогический коллектив детского сада реализует образовательные технологии:

- Блоки Дьенеша
- Палочки Кьюизенера
- Игровая технология
- ИКТ - Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- ТРИЗ

Рабочая программа воспитания (как компонент ОП ДО)

С 01.09.2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания (основанную на Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих

образовательные программы дошкольного образования, которая была одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)) и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Ценностные ориентиры, заложенные в Программе:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Рабочая программа воспитания включает в себя три основных раздела:

- Раздел I «Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей Программы воспитания»
- Раздел II «Содержательный»
- Раздел III «Организационный»

Деятельность педагогов ДОУ в рамках комплекса модулей направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантным модулем является: «Традиционные мероприятия и развлечения, творческие соревнования», Вариативным модулем является «Организация предметно-эстетической среды»

Рабочая программа воспитания включает в качестве приложения ежегодный календарный план воспитательной работы.

По результатам анкетирования родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в ДОУ.

Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в ДОУ:

- удовлетворены полностью (более 70 %)
- удовлетворены частично (20%)
- по отдельным формам работы не удовлетворены (тоном персонала групп).

Вместе с тем, респонденты высказали пожелания по посещениям родителями большего количества мероприятий в младших группах. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в план мероприятий для родителей на 2023-2024 год.

По результатам МКДО средний балл по общей оценке области качества «Образовательная программа» 3.48 (из 5), что соответствует базовому уровню качества данного показателя деятельности ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	84%
Неполная	33	16%
Один ребенок	98	47%
Два ребенка	84	41%
Многодетная	25	12%

Характеристика семей по стилю семейного воспитания

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Гармоничный	175	85%
Жёсткий	0	0
Попустительский	8	4%
Потворствующий	23	11%
Хаотичный	1	менее 1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли дополнительного образования;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя;

Формы работы с одаренными детьми:

- индивидуальная работа;
- исследовательская деятельность: важнейшая черта одаренного ребенка - стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире. Развитие исследовательских способностей ребенка, мы рассматриваем, как один из основных путей познания, наиболее полно соответствующий природе ребенка и современным задачам обучения;
- работа с родителями одаренных детей (необходима для того, чтобы вовремя выявить у детей наиболее раннюю одаренность и какими способами в дальнейшем своевременно достичь желаемых результатов в развитии ребенка).

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются выставки, конкурсы, викторины, интеллектуальные и спортивные игры.

6.4. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В 2022 году Дополнительные образовательные услуги в ДОУ организованы на платной основе на основании лицензии: (Лицензия серия 78ЛЮ2 №0001053, выдана Комитетом по

образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование).

Дополнительные образовательные услуги ведутся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) ГБДОУ № 7 социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021-2022	2022-2023
1	«Читалочка»	совместная деятельность	3-5 лет	43	44
2	«Читалочка»	совместная деятельность	5-7 лет	41	40
3	«Занимательная математика»	совместная деятельность	3-5 лет	42	41
4	«Математика – это интересно»	совместная деятельность	5-7 лет	41	44
5	«Ритмопластика»	совместная деятельность	3-5 лет	79	74
6	«Ритмопластика»	совместная деятельность	5-7 лет	59	35
7	«Коммуникативные игры»	совместная деятельность	5-6 лет	20	10
8	«Игровой английский язык для дошкольников»	совместная деятельность	5-7 лет	31	26
9	«Путешествие в мир искусства»	совместная деятельность	5-7 лет	13	10

Дополнительное образование в детском саду в 2022г. реализуется достаточно активно, наблюдается некоторое снижение посещаемости занятий по некоторым программам в сравнении с 2021 годом. Это обусловлено уменьшением контингента детей, а также увеличением количества воспитанников, посещающих дополнительные занятия в организациях дополнительного образования (в том числе на бесплатной основе). Анализ анкетирования родителей показывает, что 98% удовлетворены полностью качеством оказания дополнительных образовательных услуг, 2% удовлетворены частично (родители хотели бы побольше знать, как проходят занятия).

6.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотека для педагогов содержит разделы:

*Социально-коммуникативное развитие, *Познавательное развитие, *Речевое развитие, *Художественно-эстетическое развитие, *Физическое развитие, *Развитие детей 2-3 лет, *Новые технологии, *Взаимодействие с семьями воспитанников.

Детская библиотека имеется в каждой группе в виде книжных уголков.

Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы. В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы, доступ к которым предоставляется в методическом кабинете.

В 2022г в ДОУ оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя». «Справочник руководителя ДОУ», к которым предоставляется доступ сотрудникам ДОУ по запросу.

В 2022г. для педагогов создан закрытый Виртуальный методический кабинет в соц.сети, с помощью которого происходит обмен Базой ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Учебно – методическое, библиотечно информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. При составлении плана работы с родителями на 2023-2024 у.г. будут включены мероприятия с родителями в младших группах с участием родителей (законных представителей). Планируется продолжать работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей ОП ДО. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и с педагогами. Особое внимание уделить организации открытых мероприятий для родителей (приглашение на занятия по дополнительным образовательным услугам), работа педагогов дополнительного образования с родителями.

В 2023г. планируется заключение договора о сетевом взаимодействии с Библиотекой.

По результатам МКДО степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по области качества «Образовательный процесс» 4.77(из 5), что соответствует хорошему качеству данного показателя деятельности ДОУ (средний балл по общей оценке – 3.5)

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Задачи работы методической службы в 2022 году

1. Содействовать повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада ДОУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.
2. Содействовать обновлению содержания и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости воспитанников в образовательный и воспитательный процессы.
3. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение педагогических работников, направленное на реализацию потребностей педагогических работников, их психолого-педагогической поддержки, в том числе с помощью обмена педагогическим опытом среди коллег образовательного кластера, повышение компетентности каждого члена коллектива.
4. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ.
5. Использовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования как инструмент для выявления проблемного поля и совершенствования качества образования.

7.2. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного

процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

* Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

7.3. Эффективность проводимой методической работы

- 5 педагогов, 8 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога окончили педагогические учебные заведения в 2022г, (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет);

- 96 % имеют квалификационные категории (1 педагог проработал в должности менее 2 лет);

- Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах для педагогов различных уровней и занимают призовые места;

- Сохраняется положительная динамика освоения детьми образовательной программы ДОУ;

По результатам МКДО удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в ДОУ 4.68 баллов из 5 (что соответствует хорошему качеству).

- По результатам анкетирования педагогов созданная в ДОУ система методического обеспечения способствует повышению профессионального мастерства по мнению более 84 % педагогов, методической работой в ДОУ удовлетворены более 62% педагогов, в ДОУ проводится много интересных и познавательных мероприятий для педагогов по мнению более 80 %.

В результате целенаправленной работы с педагогами, а это — семинары, консультации, педсоветы, мероприятия педагогического мастерства среди педагогов в рамках ДОУ, удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации, следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.

2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.

3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

4. Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма.

5. Вебинары специалистов по вопросам дошкольной психологии и педагогики.

6. Создание личных кабинетов педагогов в «Центре непрерывного повышения педагогического мастерства», созданного АППО, где проходят различные мероприятия по повышению педагогических компетенций (вебинары, лекции, мастер-классы и т.д.)

7. Создание для педагогов закрытого Виртуального методического кабинета в соц.сети, с помощью которого происходит обмен Базой ДОУ.

7.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств.

Инновационная деятельность в нашем ДОУ ведется по двум направлениям:

I. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Цель: обеспечение активного участия педагогов ДОУ в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах.

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, мастер-классы и др.)

Результат: активное участие педагогов в методической работе ДОУ, района.

Мероприятия, проводимые в 2022г:

- Консультации для педагогов по темам инноваций;
- Папки самообразования педагога;
- Педсоветы с использованием ЭОР;
- Работа сайта ДОУ и виртуального методического кабинета;
- Участие в конкурсах
- Работа с родителями;
- Открытые мероприятия педагогического мастерства;
- Публикации на сайтах педагогической общественности и в педагогических изданиях
- Участие педагогов в общественных проектах и акциях («Смартик», «Сад памяти», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»», «Фронтальная открытка» и др.);
- Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня в качестве докладчика;
- Постоянно пополняемые блоги на сайте ДОУ имеют 8 педагогов.

II. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии).

Результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста.

Мероприятия, проводимые в 2022г:

использование авторских головоломок педагога-психолога ДОУ № 7 Перельмана В.Е. как инструмента развития образного мышления и основ волевых качеств у детей дошкольного возраста;

игровые технологии: использование развивающих игр М.Монтессори, Палочки Кюизенера. Кубики Никитина, бизборды, лэпбуки)

здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры с применением разных атрибутов (прищепок, орехов, карандашей, желудей, массажных мячей, резинок) с музыкальным сопровождением; разные виды гимнастик; развивающие игры по основам здорового образа жизни и безопасного поведения

технологии проектной деятельности: на разных возрастных группах и по разным тематикам с детьми,

информационно-коммуникационные технологии: оформление демонстрационных материалов для детей, проектов, игр, презентаций, стендов с помощью интернет – ресурсов, мультимедийные презентации.

7.5. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ

На официальном сайте ДОУ (www.gbdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности в соответствии с действующим законодательством; информация, размещена, в том числе, на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru. В течение года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ.

Выводы: данные результаты позволяют оценить методическую работу в ДОУ положительно, но в 2023 г. в связи с выходом ФОП ДО в годовой план работы с кадрами необходимо включить мероприятия успешного внедрения и реализации ФОП ДО, использование возможностей информационно-коммуникационного пространства (Виртуальный методический кабинет в соц.сети, сайт ДОУ, официальная группа в ВК) с целью развития педагогического потенциала педагогов. обмена знаниями, обогащение Базы знаний ДОУ.

8.Кадровое обеспечение.

**Укомплектованность штатов:*

Детский сад укомплектован:

педагогами и помощниками воспитателя на 100 процентов согласно штатному расписанию (всего работают 27 педагогов и 12 помощников воспитателя);

**Сведения о руководящем и педагогическом составе:*

Руководящий состав:

- заведующий ДОУ Красильникова Т.Н., высшее педагогическое образование, стаж работы в ДОУ более 29 лет, стаж по должности 10 лет;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Голубева Е. В., высшее непедагогическое образование, стаж работы в ДОУ № 7 более 9 лет, стаж по должности более 5,5 лет.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
27	1	22	2	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
27	18- высшее образование 8- высшее педагогическое образование	Средне - профессиональное 9 чел Средне - профессиональное педагогическое- 8 чел

Стажевые показатели (педагогический)

До 3х лет	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2	2	2	6	4	11

Возрастные показатели

возраст	30-34	35-39	40-54	Свыше 55
	1	5	11	10

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
27	8	18	-	1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

В 2022г. на курсах повышения квалификации обучилось 5 педагогов, 8 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога

окончили педагогические учебные заведения в 2022г, (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет);

В детском саду работают следующие специалисты:

Музыкальные руководители – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Все специалисты ведут образовательную работу с детьми, консультационную работу с педагогами и родителями.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ по декабрь 2022г. был вахтёр, осуществляющий контрольно-пропускной режим.

**Профессиональная активность и профессиональный рост сотрудников (участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах, пополнение педагогического опыта авторскими разработками).*

Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), в том числе с воспитанниками

* Участие в Районной выставке педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2021-2022» «Моё культурное наследие» (педагоги Ущева О.В., Урванова Л.Л.)

* Участие в VII городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (педагог Валиева М.Н.)

* Участие в Районном конкурсе методических разработок «По дорогам сказок!» (педагоги Урванова Л.Л., Стасеева О.В., Смолькова О.А.)

* Участие в Региональном проекте (математическая игра) «Смартик для дошкольников» (педагог Губенко С.А.)

* Участие в Муниципальном конкурсе МО «Комендантский аэродром» «Мой космос» (педагоги Валиева М.Н., Зиновьева Л.Н., Волкова Т.И.)

* Лауреат Районного конкурса чтецов по К.И.Чуковскому «Весёлые ладошки» (педагог Урванова Л.Л.)

* Участие в II Открытом районном интернет-конкурсе художественных работ ко Дню пожарной охраны «ПРОФЕССИЯ – ПОЖАРНЫЙ» (педагоги Валиева М.Н., Ущева О.В., Урванова Л.Л.)

* Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Открытка победы» (педагог Урванова Л.Л.)

* Участие в Районном конкурсе методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» (педагоги Урванова Л.Л., Шерлина И.А., Смолькова О.А.)

* В рамках Международной акции «Сад памяти» Всероссийский урок Победы (педагоги старших и подготовительных групп)

* Лауреат Фестиваля всероссийского физкультурного комплекса «ГТО» среди ГБДОУ Приморского р-на С-Пб «Весёлый ГТОшка» (педагог Бойцова С.А.)

* Лауреат Районных соревнований «Первые старты» (педагог Бойцова С.А.)

* Участие во Всероссийском проекте «Эколята» «Чудо на подоконнике», «Самые» (старшие и подготовительные группы)

* Победа в Фестивале – конкурсе детского творчества «Весёлые нотки» (педагог Ляховецкая Г.И.)

* Сертификаты о Внедрении просветительских программ «Здоровое питание» (педагоги, помощники воспитателя и родители)

* Участие в Конкурсе детских рисунков- плакатов «Своих не бросаем!» «Спасатель работа отважных» (педагоги Волкова Т.И., Смолькова О.А.)

* Лауреаты Районного Фестиваля-конкурса детского материально художественного творчества «Школа плюс 2022-2023 «Год учителя, год педагога» (педагог Урванова Л.Л.)

* Участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка» (все группы)

* Участие в Общегородской акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (педагог Валиева М.Н.)

- * Участие в Районном отборочном конкурсе детского творчества «Дорога и Мы» (педагог Валиева М.Н.)
 - * Районный конкурс чтецов по К.И.Чуковскому «Весёлые ладошки» в качестве члена жюри (педагог Яковлева Е.Е.)
- В выставках и конкурсах среди воспитанников ГБДОУ № 7 принимали участие все педагоги.

Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах:

а) Творческие группы:

1. Группа физруков района: Бойцова С.А.
2. Группа музыкальных руководителей района: Жильцова Е.С., Ляховецкая Г.И..
3. Творческая группа старших воспитателей МО «БКА» района - Федянина А.А.
4. Группа педагогов-психологов района: Перельман В.Е.
5. Творческая группа «Школа молодого воспитателя» Смолькова О.А.
6. Рабочая группа МКДО: Федянина А.А., Перельман В.Е., Ляховецкая Г.И., Жильцова Е.С., Люшина К.А.

б) Семинары:

1. Выступление воспитателя Волковой Т.И. на всероссийском семинаре «Матрица поддержки коммуникации детей раннего и дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении».
2. Выступление Люшиной К.А. на всероссийском семинаре «Развитие речи детей 4-5 лет. Рекомендации и советы».

в) Публикации на интернет-порталах:

- * Волкова Т.И. методическая разработка «Особенности взаимодействия с детьми, имеющими трудности в общении»
- * Смолькова О.А. методическая разработка: «Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей»; статья «Взаимосвязь ребенка с природой»
- * Люшина К.А. методическая разработка «Конспект занятия «В гостях у Буквоежки»»; статья «Игровое обучение чтению дошкольников»
- * Яковлева Е.Е. методическая разработка: «Роль настольных игр в развитии психологического восприятия мира и физических способностей ребёнка»

г) разработка методического пособия «Диагностика развития ребенка на этапе завершения дошкольного образования» в составе районной группы : Перельман В.Е.

В рамках МКДО проводилась оценка качества по области «Взаимодействие с родителями», которая была оценена родителями на 4.83 балла (из 5), а средняя общая оценка 3.72. Т.е. кадровый потенциал ДОУ на хорошем уровне.

Выводы: По итогам 2022 года ДОУ из 27 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» или квалификационным требованиям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, активно участвуют в мероприятиях ЦНППМ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2023 г. ДОУ запланировано уделить внимание оснащению групп ДОУ ноутбуками для работы педагогов.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга. Между ДОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники ДОУ проходят 1 раз в год. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ, COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования ДОУ;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с режимом занятий (НОД) и режима работы ДОУ;
- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;
- обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или физкультурного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- обработка игрушек и игрового и иного оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.
- недопущение проведения массовых мероприятий в помещениях ДОУ.

Особое внимание обращается на охрану здоровья и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Широко применяются в практике нетрадиционные формы взаимодействия ОУ и семей воспитанников: организуются соревнования, спортивно-оздоровительные и развлекательные досуги, конкурсы, викторины.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика); воздушные ванны; утренняя гимнастика не менее 10 мин, бодрящая гимнастика после сна под музыку и хождение босиком по массажному коврику; гимнастика для глаз, освоение основ гигиенической культуры, валеологические понятия о частях тела; подвижные игры; физкультурные занятия - отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физкультурой составляет не менее 70%. Для профилактики нарушения осанки во время занятий проводятся физкультминутки не менее 2 мин.

В 2022 г. с родителями воспитанников старших и подготовительных групп проводились обучающие мероприятия по реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» по обеспечению внедрения обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания в 2022 году". В программе обучения «Основы здорового питания для дошкольников» приняли участие родители, 1 воспитатель, 8 помощников воспитателя. Цель программы: знакомство с основами здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребенка. Обучение проходило с помощью разработанного программного модуля, размещенного на сайте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» - <http://www.niig.su/> в разделе «Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Организация питания в ДООУ осуществляется администрацией ОУ через поставку продуктов питания по контракту с АО «Артис-Детское питание», АО «Фирма Флоридан».

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В целях организации систематического контроля за качеством питания в ДООУ по приказу заведующего создана Комиссия по питанию из 3 человек, в которую входит медицинская сестра, старший воспитатель, представитель родительской общественности. Основными задачами Комиссии являются:

- обеспечение гарантий прав детей на полноценное питание в условиях ГБДОУ с учётом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья каждого воспитанника;
- осуществление контроля над качеством снабжения ДООУ продуктами питания, правильной организацией питания детей;
- координация деятельности администрации, медицинского, педагогического, обслуживающего персонала ДООУ совместно с родительской общественностью и организацией снабжения продуктами по вопросам организации питания воспитанников.

9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации занятий по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

В ДООУ оборудованы: физкультурный зал, спортивные центры (уголки) во всех возрастных группах; прогулочные участки на каждую группу с игровым оборудованием; спортивная уличная площадка.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений,

соревнований согласно годовому плану образовательной работы ГБДОУ, рабочих программ педагогов.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации СООД и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал используются в соответствии с режимом занятий СООД и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.

9.5. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует реализуемой программе.

Групповые помещения оснащены и укомплектованы играми и пособиями, соответствующими образовательной программе, необходимой мебелью и предметами интерьера.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории ДОУ оснащено домофоном, сигнализацией, системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой пожарного оповещения, выполнены все требования противопожарной безопасности; территория обнесена забором, въездные ворота запираются навесным замком, а калитка запирается кодовым замком.

Постоянно контролируются выполнения требований СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Все участники образовательных отношений принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

В то же время продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель). В 2023 году планируется (в зависимости от финансирования) приобрести средства обучения и воспитания для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Информация о ДОУ открыта и доступна:

- На официальном сайте ДОУ (www.gbdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности в соответствии с действующим законодательством; информация, размещенная, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru. Имеются оформленные информационные стенды.

- На официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках ДОУ.

- Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОУ.

■ В 2022 г. продолжила активно функционировать группа ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» с целью информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

■ В 2022 г. с целью улучшения обратной связи с общественностью и скорейшего решения необходимых вопросов на главной странице сайта ДОУ активна вкладка для сообщений через портал Госуслуги (единое окно цифровой обратной связи «ПОС»).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В 2022г. создан виртуальный методический кабинет ДОУ 7 в социальной сети.

9.6. Материально-техническая база.

**Инвестиционная привлекательность ДОУ;*

(привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОУ путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников ДОУ №7)

в 2022г. более 43% воспитанников получали дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные ДОУ.

**Сбережение ресурсов (экономия средств при эксплуатации здания и оборудования, сохранность имущества);*

замена всех ламп в ДОУ проводится только на энергосберегающие лампы, соблюдается световой режим, все стеклопакеты в ДОУ регулируется в зависимости от сезона.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов.

Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО. Но вместе с тем необходимо дооснащение условий в связи с рекомендациями ФОП ДО.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

На основании договоров пожертвования и актов приема пожертвования за 2022г было оприходовано имущество переданное родителями воспитанников ГБДОУ № 7 на сумму 51296,75 рублей:

	<i>наименование</i>	<i>сумма, руб.</i>
1	Рабочие тетради	19449,0
2	Канцелярские товары (цветные бумага, картон, фломастеры, кисточки)	5681,00
3	Пробковый стенд	3400,0
4	Прогулочный инвентарь (лопатки, ведерки))	1842.75
5	Игровое оборудование (палатки, кухни, конструкторы)	15964,0
6	Детские гигиенические товары (салфетки, носовые платочки)	4960,0

**Эффективный контракт;*

Эффективный контракт представлен в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДОУ, в том числе на основании рейтинговых листов педагогов и помощников воспитателя, в которые решением Общего собрания в сентябре 2022г внесены изменения.

80 % дохода от оказания платных услуг (1 528 780,00 руб.) составляют расходы на заработную плату педагогов, учитывая налоги на заработную плату.

Это значительно снижает привлечение бюджетных средств ДОУ на обеспечение

исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 и дает возможность материального стимулирования работников других категорий.

**Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса:* все помещения используются в образовательном процессе (кабинеты, групповые помещения, помещения для обслуживания образовательного процесса), в некоторых помещениях в соответствии с расписанием проводятся дополнительные образовательные услуги (после 17.00).

Доход учреждения от предоставления платных образовательных услуг через ГБДОУ детский сад № 7 за 2022 год составил 1 910 975,00 руб. Часть из них потрачена на развитие материально-технической базы ДОУ, всего потрачено около 198,5 т.руб:

	наименование	сумма, тыс.руб.
1	хозяйственные товары (туалетная бумага, салфетки, дезинфицирующие и моющие средства)	38.6
2	мебель для пищеблока (кондитерский стол)	29.9
3	посуда	50.5
4	картриджи, тонер	19,0
5	электротовары (лампы, стартеры)	15.4
6	бензопила	22.0
7	металлоискатель	9.1
8	песок в песочницы	14.0

**Доступность и специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по обеспечению условий доступности в 2022г были проведены следующие мероприятия: функционирует кнопка вызова персонала на калитке «К»; на входе в здание обновлена контрастная полоса на прозрачных полотнах двери; на пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) организована альтернативная форма обслуживания - сопровождение.

На сайте ДОУ в разделе «Доступная среда» имеется необходимая информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Но существуют технические трудности в предоставлении услуг для данной категории граждан, решение которых требует серьезного финансирования.

На момент обследования материально-техническая база ДОУ такова:

-Состояние здания – требует частичного косметического ремонта.

-Состояние территории – требуется ремонт оборудования на площадках.

-Бытовые условия в группах – требует частичного косметического ремонта (замена линолеума 2 группы и 1 спальня).

-Бытовые условия в кабинетах – требует частичного косметического ремонта (замена линолеума в кабинете педагога-психолога).

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но в 2023 г. необходимо проведение мероприятий по расширению и пополнению материальной базы ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО.

В ДОУ выполняются все профилактические оздоровительные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было вспышек карантинов из-за COVID-19 и гриппа.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по обеспечению условий доступности в 2023г запланировано: приведение в соответствие путей пешеходного движения в пересечениях с проезжей частью «К»; установка таблички на калитке ДОУ «С»; на пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) покраска лестничных маршей и

площадок в соответствии с Техническим регламентом; покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки; создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) в соответствии с Техническим регламентом.

По результатам МКДО степень вовлечённости родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОО по всем показателям качества 4.5 (из 5), что соответствует хорошей степени. Это показывает, что образовательная деятельность в ДОО активно и успешно реализуется с помощью всех участников образовательных отношений.

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам самообследования ГБДОУ № 7 принято считать работу коллектива ДОО положительной.

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что ГБДОУ № 7 находится на стабильном уровне функционирования. Учреждение функционирует в режиме развития. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Наиболее успешными в деятельности ГБДОУ № 7 можно обозначить следующие показатели:

- * стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО;
- * сложившийся стабильный коллектив;
- * победы и участие участников образовательных отношений в конкурсном движении;
- * активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- * наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- * анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством дошкольного образования;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- * невысокое количество педагогических кадров с высшей квалификационной категорией при имеющемся потенциале у педагогических кадров;
- * недостаточно развита система наставничества в ДОО;
- * педагоги, имеющие большой стаж работы в ДОО, составляют больше половины педагогических работников и большинство из них испытывают дискомфорт и внутреннее отрицание при освоении инновационных методов и приёмов в образовательной работе с детьми.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ГБДОУ № 7 на достаточно высоком уровне. Положительный результат МКДО в 2022г. показал, что ДОО находится на стабильном базовом уровне качества образования.

Проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ГБДОУ № 7.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования (внедрением ФОП ДО) ДОО должен достигнуть главной цели, поставленной Программой: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.

Перспективы:

1. Проведение мероприятий по расширению и пополнению материальной базы ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения и реализации ФОП ДО.
3. Реализовать план повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).
4. Использование возможностей информационно-коммуникационного пространства (Виртуальный методический кабинет в соц.сети, сайт ДОУ, официальная группа в ВК) с целью развития педагогического потенциала педагогов. обмена знаниями, обогащение Базы знаний ДОУ.
5. Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и с педагогами для развития дополнительного образования в детском саду.
6. Обеспечить сохранность контингента воспитанников.
7. Модернизация инфраструктуры в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по обеспечению условий доступности в ДОУ для всех участников образовательных отношений.
8. Привлечение сторонних организаций в рамках сетевого взаимодействия с целью реализации образовательной программы ДОУ (заключение договора с СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга» (Библиотека №11 "Книжное пространство #АВИАТОР" и др.).
9. В связи с переходом на ФОП ДО и изменениями в нормативной базе приведение в соответствие локальных актов ДОУ.
10. В план мероприятий для родителей на 2023-2024 год включить больше мероприятий в младших группах (с участием родителей).
11. Организация открытых мероприятий для родителей (приглашение на занятия по дополнительным образовательным услугам), работа педагогов дополнительного образования с родителями.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	с 2 до 3 лет – 23.4 д с 3 до 8 лет – 12.9 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	8 человек/30%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/96%
1.8.1	Высшая	8 человек/31%
1.8.2	Первая	18 человек/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/10воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,07 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Красильникова Татьяна
Николаевна, Заведующий
19.04.2023 15:40 (MSK), Сертификат 00AA28192548E7104C91D73775FB7CD2B4