

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 общеразвивающего вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято

Утверждаю

Педагогическим советом  
ГБДОУ №7 Приморского района  
Протокол № 1 от 31.08.2022

Заведующий  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Красильникова  
Приказ № 74-д от 31.08.2022

С учетом мнения Совета родителей

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах получения образования и  
формах обучения в ГБДОУ № 7.**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 7 общеразвивающего вида Приморского района Санкт-Петербурга, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными актами действующего законодательства РФ (в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), регламентирующих данное направление, Уставом ДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций (в форме семейного образования).

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Форма получения дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

**II. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения

и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **III. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (далее – ОП ДО), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, ОП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является приказ заведующего ДОУ о зачислении ребенка в детский сад.

3.4. Воспитанники, осваивающие ОП в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников занятий, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и ОП ДО.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ОП ДО в очной форме обучения, во время нахождения в ДОУ предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – специально организованная образовательная деятельность (СООД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и режимом занятий (расписанием) СООД.

4.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

### **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей и утверждается заведующим ДОУ.

5.2. Положение вступает в силу с 1 сентября 2022г., действует бессрочно до принятия нового.