

Принят
на Общем собрании
работников ГБДОУ № 7
Протокол № 5 от 12.04.2019.

Утверждён
приказом от 13.04.19 № 6-9
Заведующий ГБДОУ №7
Т.Н.Красильникова



Публичный отчёт
о результатах самообследования
деятельности
за 2018 г.

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019 г.

Общие сведения о ГБДОУ № 7

Распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2015 г. №1525-р утверждён Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 Приморского района Санкт-Петербурга.

Лицензия серия 78Л02 №0001053, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование.

Местонахождение Образовательного учреждения: 197348, Санкт-Петербург, Богатырский пр., дом 5, корпус 4, лит.А

Удобное транспортное расположение: близко станция метро «Пионерская», остановки наземного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Прием воспитанников в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В Образовательном учреждении функционируют 13 групп

(контингент воспитанников в 2018 г. составил 344 ребёнка):

1 группа для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет наполняемостью не менее 22 детей;

10 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью не менее 27 детей

2 группы кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП):

ГКП № 1 (утро 8.30-12.30), ГКП № 2 (вечер 15.00-18.50) – не менее 7 детей в каждой группе.

Группа	Возраст детей	Количество групп 2017-2018 у.г.	Количество групп 2018-2019 у.г.
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1	1
2 младшая группа	с 3 до 4 лет	3	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2	3
Старшая группа	с 5 до 6 лет	3	2
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	3
ГКП	с 2 до 3 лет	2	2

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Содержание образовательного процесса.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающих достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, и является программным документом.

Цель Программы заключается в создании каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на

развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа предусматривает круглогодичную работу: с сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: непрерывная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками; в летний период с июня по август (в зависимости от графика работы ДОУ в летний период) образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые представляют направления развития и образования детей. В программе представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способности детей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Принципы программы:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Принцип сотрудничества с семьей.
6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15) и рекомендациями Федерального института развития образования к Примерной программе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, сочетает в себе парциальные программы:

1. «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
Программа реализуется с детьми 3-5 лет (младшая и средняя группа) и включает материалы для всех видов деятельности. Программа имеет конкретные задачи и цели для каждой возрастной группы, по воспитанию любви и интереса к родному городу, желанию знать и узнавать свой город, воспитанию гордости: "Я - Петербуржец", пробуждает познавательный интерес к городу.

2. Программа краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста «Город-сказка, город быль». О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева

Программа предусмотрена для детей с 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группа).

Цель программы: развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга у детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы реализуется в процессе решения *следующих задач*:

1. Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу.

- Развивать способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на нее.
- Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и петербургской семьи; поддерживать традиции, чувствовать свое единство с петербуржцами.
- Развивать чувство гордости за великие дела петербуржцев, бережное отношение к родному городу.

2. Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, символику Санкт-Петербурга.

- Включать детей в активную познавательную и практическую деятельность, способствующую расшифровыванию символов и основных мыслей, заложенных в архитектурно-художественных памятниках Санкт-Петербурга.
- Развивать познавательные умения: находить ассоциации, связанные с раскрытием символики городского пространства, выдвигать и проверять гипотезы, экспериментировать, сравнивать, сопоставлять.
- Способствовать развитию воображения и фантазии детей в процессе восприятия архитектурно-скульптурного облика города.
- Развивать у детей способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга.

3. Создавать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.

- Сформировать у детей представления об улицах и архитектурных особенностях ближайшего окружения, их неповторимости и красоте.
- Расширять представления детей о том, что делает город красивым, декоративном убранстве городских строений.
- Познакомить детей с основными архитектурными ансамблями исторического центра Санкт-Петербурга, раскрыть единство архитектурно-скульптурного облика города.
- Познакомить детей с жизнью и творчеством знаменитых петербуржцев.
- Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-топонимов петербургской тематики, названий некоторых деталей архитектурных сооружений.

4. Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей в продуктивной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге.

- Способствовать отражению представлений о Санкт-Петербурге и знаменитых петербуржцах в рисунках, играх-фантазиях, сказках, загадках.
- Развивать опыт участия в проектной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге.
- Включать детей в создание коллекций, связанных с культурным наследием Санкт-

Петербурга.

3. Развивающая программа педагога-психолога ГБДОУ № 7 Перельмана В.Е. для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения. Программа реализуется с детьми 4-5 лет (средняя группа).

Актуальность и педагогическая целесообразность: в последние несколько лет в средних дошкольных группах выявляется сравнительно большое количество детей с проблемами социальной адаптации и поведения, обусловленными не только индивидуальными особенностями развития, но и недостаточным игровым репертуаром детей, несформированными основами произвольного поведения и социальной компетентности. Практическая работа с детьми в условиях ДОУ показывает неравномерность развития психических процессов у детей, возникающую как вследствие нормальной гетерохронности развития и индивидуальных особенностей детей, так и из-за пребывания в различных социальных условиях, различий в семейных установках и т.п. Из-за этого не у всех детей к моменту выхода из ДОУ формируются необходимый уровень познавательных способностей и те личностные качества, которые необходимы для успешного обучения в школе: произвольное внимание, воля, активная позиция. Обогащение игрового репертуара детей средних групп ДОУ играми, направленными на развитие внимания, воображения, произвольности, коммуникативных навыков позволят частично выровнять эту неравномерность.

Цель: развитие навыков произвольного контроля деятельности и волевой регуляции.

Задачи:

1. Развитие внимания
2. Развитие воображения.
2. Формирование произвольного поведения
3. Формирование способов выражения эмоционального состояния
4. Расширение игрового репертуара

4. Программа педагога-психолога ГБДОУ № 7 Перельмана В.Е. «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр». Программа реализуется с детьми 6-7 лет (подготовительная группа).

Актуальность: в связи с ранним обучением детей в режиме «предметных занятий» возникает необходимость интегрирования полученных знаний, умений и навыков и применения их в обыденной жизни и учебном процессе. В частности, при постановке учебных задач ребенок не может классифицировать их как знакомые в случае предъявления ему формулировки, отличающейся от уже слышанной. Также в связи с достаточно ранним обучением классификации предметов по формальным признакам «цвет-форма-размер» при восприятии объекта достаточно часто игнорируются, не выводятся на сознательный уровень иные его характеристики (фактура, вес, жесткость, плотность, вкус, запах и т.д.).

Цели программы:

Интеграция и актуализация знаний, умений, навыков детей

Развитие наглядно-образного и логического мышления

Закрепление положительного эмоционального отношения к интеллектуальной деятельности

Задачи программы:

Развитие ассоциативной сферы ребенка

Развитие репродуктивного и элементов творческого воображения

Развитие произвольности

Тренировка памяти

Развитие графических навыков

Развитие речи

Обучение отдельным приемам решения интеллектуальных задач

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена образовательная деятельность в летний оздоровительный период.

Особое внимание обращается на охрану здоровья и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного, музыкально-эстетического цикла составляет не менее 50% от общего времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность и проходит в оборудованных залах и кабинетах. Широко применяются в практике нетрадиционные формы взаимодействия ОУ и семей воспитанников: организуются соревнования, совместные спортивно-оздоровительные досуги с участием родителей, праздники, конкурсы, викторины.

Организация образовательного процесса

Организация питания в ДООУ осуществляется администрацией ОУ через поставку продуктов питания по контракту с АО «Артис-Детское питание».

Питание четырехразовое, полноценное разнообразное, соответственно возрасту. Гипоаллергенный стол – по назначению врача.

Медицинское обслуживание в ДООУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга (по договору). В ДООУ работает врач и медсестра, имеется медицинский кабинет. Медицинские работники наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется педагогом-психологом, который наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за психологическое просвещение, психологическую профилактику и оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и развивающей работы.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

В подготовительных группах ведётся образовательная деятельность по программе педагога-психолога «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр» и с детьми средних групп по программе «Развивающая программа для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения» как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Также проходят индивидуальные консультации, семинары, встречи для родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДООУ организованы:

ДООУ №7 на основании лицензии: Лицензия серия 78Л02 №0001053, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование.

Дополнительные образовательные услуги ведутся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБДООУ № 7:

«Игровой английский язык для дошкольников», «Читалочка», «Занимательная математика», «Математика – это интересно», «Ритмопластика», «Коммуникативные игры», «Путешествие в мир искусства».

Система управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением Красильникова Татьяна Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Показатели оценок кадровых условий:

**Укомплектованность штатов:*

штат ДООУ полностью укомплектован.

**Сведения о руководящем и педагогическом составе:*

Руководящий состав:

- заведующий ДООУ Красильникова Т.Н., высшее педагогическое образование, стаж работы в ДООУ более 25 лет, стаж по должности 6 лет;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Голубева Е. В., высшее непедагогическое образование, стаж работы в ДООУ № 7 более 5 лет, стаж по должности 1,5 года.

Педагогический состав:

Уровень образования педагогов:

имеют высшее образование 16, из них педагогическое 8
среднее специальное 13, из них педагогическое 8

стаж работы педагогов: от 3 до 5 лет – 1 чел.,
 от 10 до 15 лет – 3 чел.,
 от 15 до 20 лет – 5 чел.,
 свыше 20 лет - 20 чел.

педагогический стаж: до 3 лет – 3 чел.
 от 3 до 5 лет – 1 чел.
 от 5 до 10 лет – 6 чел.
 от 10 до 15 лет – 2 чел.
 от 15 до 20 лет – 6 чел.
 свыше 20 лет - 11 чел.

уровень квалификации:

имеют высшую квалификационную категорию - 8 чел.

первую квалификационную категорию - 19чел.

не аттестованы - 2 чел.

В связи с вступлением в силу ФГОС ДО на курсах повышения квалификации обучилось 29 педагогов из 29.

В детском саду работают следующие специалисты:

Музыкальные руководители – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Все специалисты ведут образовательную работу с детьми, консультационную работу с педагогами и родителями.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ на постоянной основе имеется вахтёр, осуществляющий контрольно-пропускной режим.

**Профессиональная активность и профессиональный рост сотрудников (участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах, пополнение педагогического опыта авторскими разработками).*

Участие в конкурсах (фестивалях), в том числе с воспитанниками:

- В составе жюри районного фестиваля «Легомир» - Урванова Л.Л.;
 - Победа и призовое место в конкурсе совместного творчества педагогов, детей и родителей "Новогодняя мозаика" среди ГБДОУ методического объединения "БКА" Приморского района С-ПБ: (Петрова Т.Е., Ущева О.В.)
 - В составе жюри Районного конкурса-выставки конструирования и макетов и фотографий «Достопримечательности Санкт-Петербурга» - Моторкина О.П.
 - Победа и призовое место Районного конкурса-выставки конструирования и макетов и фотографий «Достопримечательности Санкт-Петербурга» - Урванова Л.Л.;
 - Победители и лауреаты Городского конкурса изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама!» - (Зиновьева Л.Н., Иванова Г.Н., Ущева О.В., Урванова Л.Л., Стасеева О.В.)
 - Специальный приз за оригинальность идеи и исполнения в районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» - Урванова Л.Л.;
 - Диплом 2 степени в номинации «Зажигающие звёзды» конкурса «Весёлые нотки» ГБДОУ муниципального образования «БКА» Приморского р-на –Ляховецкая Г.И.
 - Районный конкурс «Конкурс чтецов» «Космический баттл: Гагарин и апрель» - 3 место (Валиева М.Н.)
 - Участие в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс» - Шерлина И.А.;
 - участие в районной выставке педагогического мастерства в рамках районного фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс» - Моторкина О.П.;
 - Победители и лауреаты 3 городского творческого- конкурсного проекта «Зимние фантазии» - Петрова Т.Е., Зиновьева Л.Н., Урванова Л.Л., Курасова С.Т., Сиразитдинова Т.З.);
 - Участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района - Урванова Л.Л.;
 - Участие в Городском конкурсе детских экологических рисунков «Экология глазами детей» Шерлина И.А.;
 - Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - обладатели знаков отличия «Золотой знак», «Серебряный знак» с удостоверениями (инстр. по физ. культ. Бойцова С.А.);
 - В составе жюри профессионального конкурса «Педагогическое мастерство специалиста ДОО» - Ляховецкая Г.И.;
 - Участие в районном конкурсе методических разработок по «ПДДТТ» - Урванова Л.Л.;
 - Районный конкурс «Весёлые старты» -победители (Бойцова С.А.);
 - Районный конкурс «Первые старты» - призёры (Бойцова С.А.).
- В выставках и конкурсах среди воспитанников ГБДОУ № 7 принимали участие все педагоги.

Участие в районных семинарах, творческих группах

а) Творческие группы района

1. Группа начинающих воспитателей раннего возраста: Шерлина И.А..
2. Группа физруков: Бойцова С.А.
3. Группа музыкальных руководителей: Жильцова Е.С., Ляховецкая Г.И..
4. Творческая группа МО «БКА» - Федянина А.А.
5. Группа педагогов-психологов: Перельман В.Е.

Участие в городских мероприятиях:

-на базе ГБДОУ проводятся КПК для воспитателей (АППО, ЛОИРО, ИМЦ)

В связи с обеспечением внедрения и поэтапного применения Профессиональных стандартов до 01.01.2020г. был проведён мониторинг педагогических кадров в ДОУ и были приняты необходимые управленческие решения (направление педагогов на переподготовку и курсы повышения квалификации, на обучение в педагогический колледж).

Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует реализуемой программе.

Групповые помещения оснащены и укомплектованы играми и пособиями, соответствующими образовательной программе, необходимой мебелью и предметами интерьера.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории ДОУ оснащено домофоном, сигнализацией, системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой пожарного оповещения, выполнены все требования противопожарной безопасности; территория обнесена забором, въездные ворота и калитка запираются кодовым замком.

Постоянно контролируются выполнения требований СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

В то же время продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель).

Информация о ДОУ открыта и доступна:

- На официальном сайте ДОУ (www.gdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности; информация, размещенная, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru. Имеются оформленные информационные стенды.
- На официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках ДОУ.
- Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения

предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОО.

Материально-техническая база.

Оценка материально-технических условий:

Финансовые условия

Учет финансов (расходы, поступления) ведется постоянно, в конце года подводятся итоги.

**Инвестиционная привлекательность ДОО;*

(привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОО путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников ДОО №7 и получение средств от сдачи помещений в аренду) около 40% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные ДОО.

**Сбережение ресурсов (экономия средств при эксплуатации здания и оборудования, сохранность имущества);*

заменены все лампы в ДОО на энергосберегающие, в ДОО поставлены стеклопакеты на окна, на дверях поставлены доводчики.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов.

Ежегодно растёт материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО. Но вместе с тем необходимо дооснащение условий. Это можно отнести к требованиям учебно-методического обеспечения. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОО.

**Эффективный контракт;*

Эффективный контракт представлен в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДОО, в том числе на основании рейтинговых листов педагогов и помощников воспитателя.

Материально-технические условия

**Соответствие здания и помещений нормативным требованиям (техническим характеристикам);*

В ДОО функционирует 13 групп: в каждой группе имеется туалетная комната, умывальная комната, групповое помещение. В трёх группах есть помещение спальни. В здании ДОО имеются следующие отдельные помещения для реализации образовательной деятельности учреждения:

-спортивный зал – оснащен спортивными снарядами, спортивным комплексом, сухим бассейном, снаряжением для профилактики плоскостопия у детей

-музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, имеются костюмы для театрализованной деятельности и постановок спектаклей, мультимедийным оборудованием.

- кабинет педагога-психолога – оснащен играми, игрушками, методическими и диагностическими материалами для диагностики и развития интеллектуальной деятельности детей, оценки и коррекции их эмоционального состояния;
- кабинет интеллектуального развития – оснащён пособиями и материалами, необходимыми для предоставления дополнительных образовательных услуг.

На территории ДОУ имеются оборудованные игровые площадки на каждую группу обучающихся.

**Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса:* все помещения используются в образовательном процессе (кабинеты, групповые помещения, помещения для обслуживания образовательного процесса), а некоторые из них (физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, помещение ГКП) сдаются в почасовую аренду АНО «Учебный центр «Педагогический альянс»» для проведения образовательных услуг воспитанникам.

**Оснащенность групп и кабинетов детского сада оборудованием с высоким образовательным ресурсом (оборудование для ИКТ).*

Оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал (проектор, ноутбук, принтер, телевизор, муз. цент, магнитофон), методический кабинет (компьютеры – 3 шт., принтеры – 3 шт., сканер, МФУ, ксерокс, факс, телефон), кабинет заведующего (компьютер, принтер, ксерокс, факс, телефон, система видеонаблюдения). В ДОУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки – 2 шт., проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа к ЭОР.

В сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на воротах ДОУ имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающего доступность для инвалидов объектов и услуг, оказываемых ДОУ.

На момент обследования материально-техническая база ДОУ такова:

- Состояние здания – требует частичного косметического ремонта.
- Состояние территории – требуется благоустройство 4 игровых площадок (дренаж).
- Бытовые условия в группах – удовлетворительные.
- Бытовые условия в кабинетах – удовлетворительные.

Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с приказом заведующего был проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОУ №7.

Цели мониторинга:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОУ.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОУ.

Для проведения мониторинга была создана комиссия.

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как:

- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- социометрические исследования;
- статистические исследования;

- хронометрирование
- собеседование;
- самоанализ и самооценка
- анкетирование.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

Качество образовательного процесса

- Качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения
- Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям

Качество образовательных условий

- Финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий)
- Материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями), развивающая предметно-пространственная среда (материальная обстановка, соответствующая заданным характеристикам для реализации ОП ДО)
- Психолого-педагогические условия (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка)
- Кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала)

Качество результатов дошкольного образования

Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка)

Педагоги ДОУ были ознакомлены с результатами внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ № 7 на Педагогическом совете, а родители (законные представители) воспитанников – на общем собрании родителей ДОУ.

В процессе мониторинга оценивалась *динамика* освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям:

группа кратковременного пребывания – 73,8%

первая младшая группа – 78,4%

вторые младшие группы – 44,2%

средние группы – 55,8%

старшие группы – 50,4%

подготовительные группы – 52,4%

Полученные результаты соответствуют возрастным особенностям развития детей дошкольного возраста и динамике изменения контингента детей ДОУ, поэтому позволили оценить качество образовательной программы как положительное. Используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные карты детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

* Районный конкурс совместного творчества педагогов, детей и родителей «Новогодняя мозаика» - 3 место в номинации «Новогодний сувенир» ;

* Районный конкурс совместного творчества педагогов, детей и родителей «Новогодняя мозаика» - Победа в коллективной номинации «Новогодний сувенир»;

- * Районный конкурс-выставка конструирования и макетов и фотографий «Достопримечательности Санкт-Петербурга» - 2 место в номинации «Макет», Победа в номинации «Фотография»;
- * Городской конкурс изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама!» - победители и лауреаты;
- * В районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» - специальный приз за оригинальность идеи и исполнения;
- * Конкурс «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ муниципального образования «БКА» Приморского р-на – Победа в номинации «Лучший вокал (сольное пение 4-5 лет)
- * Районный конкурс «Конкурс чтецов» «Космический баттл: Гагарин и апрель» - победитель 3 степени;
- * Участие в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс»;
- * 3 городской творческо- конкурсный проект «Зимние фантазии» - победители и лауреаты;
- * Участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района;
- * Участие в Городском конкурсе детских экологических рисунков «Экология глазами детей»;
- * Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - обладатели знаков отличия «Золотой знак», «Серебряный знак» с удостоверениями;
- * -Районный конкурс «Весёлые старты» среди ГБДОУ МО «БКА» -победители;
- * - Районный конкурс «Первые старты» - призёры.

**Организация мероприятий для детей и родителей ДОУ в 2018 г.
(конкурсы, выставки и др.)**

Месяц	Формы	Тема
Янв	Совместная деятельность ДОУ и семьи	Конкурс детских площадок
	Смотр	«Чистюля» Самая лучшая группа по результатам санитарно-гигиенического осмотра.
	Выставка для родителей с детьми	Выставка «Зимняя сказка»
	Выставка ко Дню снятия блокады в группах ст.возр.	«День снятия Блокады ...»
	Встреча	«Воспитание со всех сторон»
	Наглядная информация	«Спрашивали-отвечаем»
	Вечера развлечений, досуги.	«Рождественские колядки»
	Экскурсия	«Русская изба»(в спальне 3 мл.гр.)
Фев.	Наглядная информация	«Обратите внимание!»
	Встреча	«Наши одарённые дети»
	Спортивный досуг	«Семейная спартакиада»
	Конкурс поделок	Конкурс поделок из бросового материала «Мусорная фантазия»
	Тренинг	«Я сегодня не такой»
	Экскурсия	В военно-морской музей (с родителями)
	Вечера развлечений, досуги.	Тематич.досуг «Защитники Отечества» (ст., подг.) Тематич.досуг «Посиделки у Матрешки» (с эл-тами фольклора) мл, ср.)
март	Праздник	«Маму очень я люблю»
	Дискуссия	«По совету всему свету»

	Информация на сайте	«Комплектование в ДОУ»
	Стенгазета	«С 8 марта!»
	Выставка	Выставка «Солнышко для мамы»
	Анкетирование	«Дополнительные образовательные услуги»
	Экскурсия	Мини-экскурсия «В гости к вербе» (ст., подг.)
	Вечера развлечений, досуги.	«Кошкин дом» - спектакль для дошкольников.
Апр.	Открытые мероприятия	«Неделя педагогического мастерства» в рамках «Книжкиной недели»
	Конкурс	Конкурс чтецов
	Родительское собрание	«Выпускной»
	Викторина	«Знаем ли мы свой город?»
	Конкурс для родителей с детьми	Конкурс работ «Такой загадочный космос».
	Выставка	Выставка работ «Весеннее вдохновение»
	День благоустройства	«День открытых дверей» в рамках Дня благоустройства
	Экскурсия	В павильон космонавтики (с родителями)
	Вечера развлечений, досуги.	Книжкина неделя Мини-спектакли по мотивам любимых произведений. Развлечения «Всемирный день здоровья»
Май	Родительское собрание для вновь поступающих	«Скоро в детский сад»
	Праздник, досуги, выпускные	«Весенний досуг», «До свиданья, детский сад!»
	Выставка	Выставка «Этих дней не смолкнет слава» (к 9 мая)
	Наглядная информация	«Правила дорожные детям знать положено»
	Фестиваль поделок	Фестиваль поделок «С днём рождения, любимый город!»
	Спортивный проект	«Юный физкультурник»
	Экскурсия	«В гости к муравьишке» (все)
Сент.	«Встреча детей героями у входа»	«Здравствуй, детский сад»
	Анкетирование	«Совместные мероприятия ДОУ и семьи»
	Родительское собрание	«Ваш ребенок пришел в детский сад» «Психологические особенности ребенка дошкольного возраста» «Мы готовимся к школе»
	Наглядная информация	«Наш детский сад»
	Консультации	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»
	Стенгазета	«Поздравляем педагогов!»
	Выставка работ совместного творчества	«Лето без опасности»
	Вечера развлечений, досуги.	«Поздравляем именинников!» <u>Ежемесячно</u> Театральный спектакль (Ежемесячно) Муз. досуги 1 раз в неделю (все) Спортивные досуги 1 раз в месяц (ст., подг)
Окт.	Рекомендации	«Досуг семьи»
	Встреча	«Растим детей здоровыми»

	Наглядная информация	Папка «Советы Айболита»
	Субботник	«Детский сад-дом радости»
	Выставка	Выставка поделок из природного материала «Осенняя пора»
	Вечера развлечений, досуги.	«От улыбки хмурый день светлей...» (развлечения к Международному дню улыбок)
	Экскурсия	«Разноцветные листья» (на территории ДООУ, все группы)
Нояб.	Досуг	«В гостях у Осени»
	Выставка поделок	«День народного единства»
	Творческая гостиная	«От скуки на все руки»
	Круглый стол	«А надо ли готовится к школе?»
	Выставка поделок	Выставка «Мамочке любимой»
	Вечера развлечений, досуги.	Досуги в группах «День матери»
Дек.	Праздник	«Новогодняя сказка»
	Анкетирование	«ЗОЖ»
	Стенгазета	«С Новым годом!»
	Наглядная информация	«Рекомендации для родителей детей. говорящих на другом языке»
	Выставка	Выставка «Новогодний серпантин»
	Экскурсия	«Зима в городе»: вокруг детского сада (все)

Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных):

Из 344 чел. принимали участие 125 чел.

Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста: из 155 чел. 148 чел.

Численность родителей (семей), принявших участие в совместных мероприятиях различных уровней: 105 семей.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ гимназией № 52 были организованы досуговые мероприятия для воспитанников нашего ДООУ (спектакли детского школьного театрального коллектива «Сверчок» под руководством Новиковой С. И.)

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам самообследования ГБДОУ № 7 принято считать работу коллектива ДООУ положительной.

В 2018 году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение в педагогическом колледже в рамках получения средне-специального педагогического образования, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДООУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра

применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В следующем году необходимо продолжать пополнять и модернизировать оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. ДООУ обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление развивающих игр и пособий.

Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДООУ (кабинеты и залы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДООУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

В ДООУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДО. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДООУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	8 человек/28%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/93%
1.8.1	Высшая	8 человек/28%
1.8.2	Первая	19 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/12воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да